

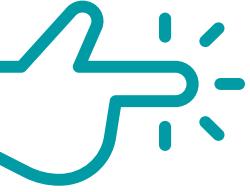


CURSO EXPERTO EN COACHING EDUCATIVO

CURSO 2019 | 2ª EDICIÓN



GSD



Si quieres adquirir las competencias de coaching con estándares superiores de la profesión y ser coach profesional, este es tu programa.

Nuestro curso Experto en Coaching es un Programa certificado por ASESICO, Asociación Española de Coaching, para obtener la titulación de Coach profesional en el ámbito personal y ejecutivo y con aplicación en el ámbito educativo.



¿A quién va dirigido el programa?

Profesionales y directivos que quieren mejorar sus competencias personales y profesionales.

Personas que gestionan equipos docentes, deportistas, estudiantes, etc, y quieren desarrollar su potencial.

Personas que desean hacer del coaching su profesión en el ámbito personal o educativo.

Objetivos

El objetivo principal del programa es que nuestros alumnos adquieran las 11 competencias clave del coach, que les permita comenzar una práctica profesional excelente.

Esto les permitirá acreditarse como profesional del coaching.

Nos proponemos que:

Desarrolles las competencias más valoradas por las organizaciones actuales.

- Aprendas a realizar procesos íntegros de coaching para el excelente desarrollo personal y profesional.
- Integres conocimientos y habilidades para trabajar con personas.
- Conozcas y practiques las técnicas y dinámicas más actuales, en el desarrollo de competencias personales y profesionales.



Metodología

La metodología de formación del programa Experto en Coaching Personal y Ejecutivo es 100 % presencial y predominará la dinámica "aprender - haciendo".

El modelado de sesiones en clase desarrolladas por el profesor-coach, permitirá al alumno acelerar su proceso de aprendizaje y descubrir la aplicación de las técnicas, herramientas y conceptos.

Desde la primera jornada de formación los alumnos practicarán herramientas y técnicas que aplicarán en sesiones de coaching en aula.

La metodología formativa, la presencialidad del alumno y las prácticas, permitirán tener una evaluación continua y un feedback al alumno, que facilitará el aprendizaje y la mejora continua.

La escuela dispondrá de recursos web para el apoyo del alumno, fondo de recursos, bibliografía y dinámicas de comunicación como foros, debates, etc.

Para todo el proceso de formación, el programa ha previsto el acompañamiento de un coach profesional para cada alumno.

Cada alumno realizará

154 horas específica de formación en coaching, presenciales.

Proceso personal de coaching con un mínimo de 4 sesiones.

30 horas (sesiones) de coaching supervisadas con clientes reales.



Módulo 1

Origen, fundamento y metodología del coaching

Tema 1  1 Y 2 DE FEBRERO 2018

Origen y fundamentos del coaching

- ❑ Fundamentos metodológicos y filosóficos del coaching.
- ❑ Historia del coaching desde Sócrates, pasando por Platón, Aristóteles, Filosofía existencialista y Psicología Humanista.
- ❑ El Juego Interior.
- ❑ Las tres líneas o escuelas de coaching conocidas como Americana (pragmática), Sudamericana (ontológica) y Europea (humanista).
- ❑ Determinar guías éticas de actuación y estándares profesionales.
- ❑ Competencias del coaching personal y ejecutivo. ADESCO e ICF.
- ❑ El acuerdo de coaching.
- ❑ La sesión y el proceso de coaching.

Módulo 2

Las competencias del coach y el proceso de coaching

Tema 2

Competencias del coach I 15 Y 16 DE FEBRERO 2019

Competencias del coach II 15 Y 16 DE MARZO 2019

- Establecer confianza e intimidad con el cliente.
- La presencia en coaching
- La escucha activa. Comunicación directa: lenguaje de alto impacto.
- Diseño de preguntas poderosas.
- Transferencia y contratransferencia
- Intuición y silencio.
- Generar conciencia y autoconfianza. Automotivación.
- Gestión del progreso y la responsabilidad
- Diseño de acciones y Planificación de metas.
- Gestionar el progreso. Responsabilidad desde la libre elección.
- Expectativas y compromiso.
La primera sesión de coaching.

Tema 3 29 Y 30 DE MARZO 2019

Comunicación y conversación en coaching

- Lenguaje verbal y no verbal.
- Calibración y Rapport.
- Feedback y feedforward.
- Ventana de Johari.
- Escucha empática en la sesión de coaching.
- Lenguaje no verbal del coach y del coachee: Gestos, posturas y proxemia.
- Integrando las herramientas y técnicas: la conversación de coaching.

Tema 4 26 Y 27 DE ABRIL 2019

Diseño de objetivos

- Formulación de objetivos. SMA RT.
- Objetivos finales y de desempeño.
- Integración de los objetivos en la Misión y Visión de la persona y las organizaciones.
- La apertura de posibilidades en el coachee.
- Valores y creencias; influencia en los objetivos, acciones y comportamientos.
- Diseño de Planes de desarrollo personal y profesional.
- Plan de acción en coaching personal y ejecutivo.
- Práctica y perfeccionando de los Modelos Grow y Achieve.

Tema 5 10 Y 11 DE MAYO 2019

El lenguaje como clave en coaching

- Ontología del lenguaje y coaching.
- El Modelo OSAR.
- Actos lingüísticos.
- El cambio de observador y la apertura de posibilidades.
- Juicios y su fundamentación.
- Distinciones ontológicas.
- El coaching ontológico para ejecutivos y en las organizaciones.

Módulo 3

Herramientas y especialidades del coaching

Tema 6  24 Y 25 DE MAYO 2019

Inteligencia emocional

Modelos de competencias emocionales:
Goleman, Salovey y Mayer.

- Inteligencia intrapersonal.
- Autoconocimiento: Auto-Concepto, Idea del Yo y Yo Real.
- Autogestión: Emociones Básicas, Necesidades Psicológicas Fundamentales y PEB.
- Automotivación. Maslow: necesidades-deseos, Resistencia al Cambio.
- Emociones universales.
- Inteligencia interpersonal: empatía y habilidades sociales.
- Coaching corporal – teoría y experiencia.
- El cuerpo como lenguaje.
El cuerpo relacional – el cuerpo y el contexto.
- Aprendiendo a escuchar al cuerpo.
Autocuidados emocionales como Coach.
- Interrelación entre el cuerpo, lenguaje y emociones en la sesión de coaching.
- Ejercicios corporales de Robert Dilts para enraizar visión y objetivos.

Tema 7  7 Y 8 DE JUNIO DE 2019

Programación neurolingüística

- Sistemas de representación. Generación de mapas mentales. DOG.
- Coaching con PNL.
- Los anclajes en la sesión de coaching.
- Niveles lógicos.
- Creencias poderosas y limitantes.
- Las posiciones perceptuales en la sesión de coaching.
- Integrando las técnicas básicas de PNL en la sesión de coaching.

Tema 8  14 Y 15 DE JUNIO DE 2019

Coaching en las organizaciones educativas y coaching de grupos y equipos

- Coaching en las organizaciones educativas.
- Coaching educativo y aprendizaje.
- El coach y los roles de asesor, mediador, orientador, guía vocacional.
- Fundamentos del sistema familiar. Los adultos en el sistema familiar.
- La familia como contexto del menor.
- El coaching en el ámbito educativo. Técnicas de coaching a utilizar.
- La evaluación en la educación.
- Entendiendo al equipo como un sistema
- De la realidad individual a la realidad de equipo
- Gestión de conflictos.
- El cambio en los equipos - Demostración.
- El líder coach.

Tema 9  28 y 29 DE JUNIO 2019

Herramientas al servicio del coaching

- Metodología Lego Serious Play.®
- Metodologías Desing Thinking al servicio del coaching educativo.
- Inteligencias múltiples y coaching educativo.
- Uso de conceptos y herramientas para optimizar sesiones:
 - Rueda de la Vida
 - La zona de comodidad
 - La credibilidad personal
 - Las fugas de energía
 - Valores personales
 - El poder de la elección
 - Uso del "Para Qué"
 - Herramientas para tomar mejores decisiones
 - Balance de Vida y Propósito de Vida

Tema 10  5 y 6 DE JULIO 2019

Identidad y patrocinio

- ¿Qué es el auto-concepto?: Ideal, responsable, potencial y esperado.
- Del auto-concepto a la identidad social.
- Patrocinio en Coaching.
- Creencias del Coach patrocinador.
- Habilidades del Coach patrocinador.
- Herramientas de patrocinio.
- Encontrando consejos.
- Desidentificación y Centramiento.
- Las 5 Inteligencias del Coach.

Profesorado



Francisco Bedmar

Director del programa

Es Coach Ejecutivo Certificado CPS por ASESCO Asociación Española de Coaching, Master en Programación Neurolingüística, Licenciado en ADE e Ingeniero Técnico Agrícola. PIDE en Instituto Internacional San Telmo.

Experiencia profesional en Coaching Ejecutivo y de equipos. Especialista en Coaching de Alta Dirección y desarrollo de competencias directivas. Compagina su actividad como coach con la de profesor asociado en la Universidad de Huelva y en programas de otras Universidades y Escuelas de Negocio.

Leonardo Ravier

Pionero y principal promotor internacional del Coaching No Directivo, autor y coautor de varios libros, docente en diferentes universidades y escuelas de Iberoamérica. Coach y conferenciante, que integra de manera interdisciplinaria la economía, el management y el coaching a través de los principios de la ciencia de la acción humana (praxeología).

Sus teorías, modelos y prácticas están siendo aplicados en empresas multinacionales de diversos sectores, así como en el ámbito educativo y de desarrollo personal y profesional.



Pedro Zuazo

Ingeniero de Minas por la UPM y Coach Profesional Certificado. Desde 2002 desarrolla en Madrid su actividad profesional como coach de gerentes de pymes y personal, así como en la impartición de cursos y talleres de contenido práctico.

Está especializado en la identificación y superación de comportamientos autosaboteadores. Durante los años 2010 y 2011 fue presidente de la Asociación Española de Coaching -ASESCO-.



José Manuel Pérez

Es Coach Ejecutivo Certificado ACC por la International Coach Federation (ICF), Coach de Equipos, Practitioner en Programación Neurolingüística, Psicólogo MBA por el Instituto Internacional San Telmo.

Tiene una larga experiencia en desarrollo de competencias profesionales y directivas. Ha sido Director de Selección, Formación y Desarrollo de Recursos Humanos para España y Sudamérica/Subdirector General Andalucía.

Actualmente es Socio Director de Nextu y es Consultor de Estrategia y política de RRHH y experto en desarrollo de competencias directivas.



Sara Ferreras

Coach y consultora empresarial especializada en desarrollo, evolución, estrategia, procesos de cambio cultural y transformaciones organizacionales. Certificada en la aplicación de las "Cultural Transformation Tools" (CTT) y su utilización en procesos de Coaching estratégico. Trainer en Programación Neurolingüística (PNL) de 4ª generación aplicadas al cambio, así como del diseño de herramientas específicas de crecimiento profesional.

Formadora en Coaching sistémico y constelaciones Organizacionales. Certificada en Coaching para Educación Transpersonal y Lego® Serious Play®.

Paloma Moruno

Licenciada en Psicopedagogía. Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad Pontificia de Comillas.

Directora de Innovación y Formación en GSD .

Máster en Mediación y Resolución de conflictos en Instituciones Educativas [UAH].

Experto en Aprendizaje Cooperativo, miembro del Equipo de Investigación e Innovación IMECA "Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo" [Universidad de Alcalá].

DEA en Planificación e Innovación Educativa [UAH].

Coach certificada en el Programa Internacional de Coaching Executive [EU La Salle].

Responsable de Departamento de Orientación durante 8 años.





Horarios del programa

- **Viernes** de **17:00 h** a **21:00 h**.
- Sábados** de **9:00 h** a **14:00 h**.
- y de **15:00 h** a **20:00 h**.



Duración del programa

El programa consta de un total de **154 horas** presenciales, distribuidas en **11 sesiones** de **14 horas** cada una; a lo largo de **6 meses**.

El curso comenzará en **febrero** y terminará en julio de **2019**.



Lugar de celebración

GSD Moratalaz
C/ Luis de Hoyos Sainz, 170 -28030- Madrid



Precio y programa de matrícula

Precio del programa: **2800 €**
Descuentos para socios y trabajadores | Solicita más información: d.heras@gsd.coop

Pago por transferencia bancaria, indicando nombre del alumno. Escribanos email y le facilitaremos los datos.



Información

Solicita más información y realiza las inscripciones por teléfono o envíanos un correo electrónico.

Tel.: **91 786 13 47**. (Preguntar por Diego de las Heras)
Email: d.heras@gsd.coop

Información adicional

Acceso

Para acceder al Experto en coaching personal y ejecutivo, el estudiante habrá de estar en posesión de un título universitario de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Admisión

GSD cuenta con una Comisión Académica que se encargará de valorar a partir del C.V. del alumno y una entrevista personal la adecuación a los criterios de adecuación al programa:

- Titulación (Licenciado, diplomado, otros).
- Afinidad al programa.
- Rendimiento académico.
- Experiencia profesional en puestos de dirección.
- Formación y experiencia afines.

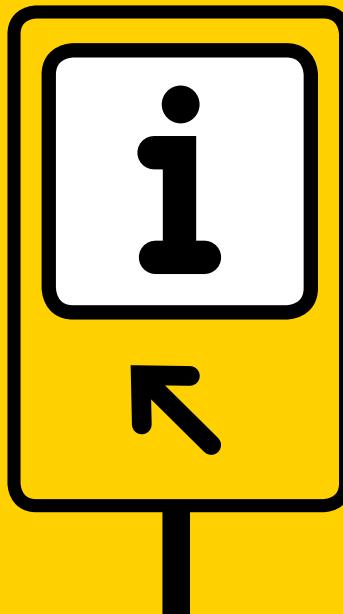
Resuelto el acceso y admisión, cumpliendo todos los requisitos establecidos por la normativa de GSD y la correspondiente convocatoria de plazas de alumnos, quienes lo deseen, podrán formalizar la matrícula al programa en los plazos y procedimientos establecidos. Desde GSD se comunicará a los interesados dicho plazo así como el procedimiento para llevar a cabo dicha formalización de matrícula, la cual será efectiva verificado el pago del importe de la misma.

Cancelaciones

GSD se reserva el derecho de cancelar o posponer el curso por causas justificadas. En ese caso el alumno recibirá el importe total de los pagos realizados en un plazo inferior a 10 días.

Los alumnos matriculados, podrán cancelar su matrícula con un reembolso del 95% del importe abonado, si tramitaran su baja con antelación al inicio del programa.

Si la cancelación se produjera con posterioridad al comienzo del programa, el alumno tendrá derecho al reembolso del importe abonado, descontándole: el importe de las horas de formación recibidas (calculadas por su coste horario resultante de dividir el importe del programa por el número de horas totales de formación presencial) y el 15% del importe total del programa en concepto de gastos administrativos y de gestión.





www.gsdeducacion.com

 www.facebook.com/colegiosgsd

 www.twitter.com/gredossandiego

C/ José Gutiérrez Maroto, 26 1º B / 28051 Madrid
Telf. 91 786 13 47 / Fax: 91 785 07 02