

plantilla PDC Plan Digital de Centro

Curso 2025-26



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

CENTRO		
Nombre	CPR INF-PRI-SEC GREDOS SAN DIEGO ALCALA	
Código	28067343	
Web	https://www.gsdeducacion.com/Colegios/GsdAlcala	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Miguel Ángel Herranz Romero	miguelangel.herranz@eacomplutense.es
Coordinador TIC	Juan José Canabal García	juanjose.canabal@eacomplutense.es
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Víctor Manuel Giménez Cobo	victormanuel.gimenez@madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Plan TIC de centro debe contemplar actuaciones concretas en tres ámbitos del Proyecto Educativo de Centro. Por un lado, nuestro objetivo inicial es tratar de integrar, aplicar y fomentar el uso innovador de las tecnologías de la información y la comunicación. Además, queremos instaurar y potenciar dichas tecnologías como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por último, esta renovación también debe estar muy presente en el desarrollo de estrategias de Administración y Gestión del centro.

1.1.1 Contexto socioeducativo.

Los Colegios GSD son una institución educativa de carácter laico cuyo ideario fomenta la tolerancia y libertad de ideas, inculcando valores educativos basados en el respeto a la dignidad humana, promoviendo el interés por el descubrimiento y el estudio tanto en el campo científico como humanístico.

Nuestro modelo educativo apuesta por el éxito total de los alumnos, con unos criterios de exigencia en la calidad de la enseñanza y de servicio a las familias, potenciando la vocación emprendedora de las personas con especial atención a la economía social.

Buscamos la formación integral de nuestros alumnos a través del desarrollo de todas sus capacidades y en el fomento de sus habilidades sociales, para poder participar de forma objetiva y productiva en la mejora de su entorno social y natural.

Educamos a nuestros alumnos en la pluralidad social y en el conocimiento objetivo y equilibrado de la sociedad que les rodea a través del acceso a la cultura, la práctica de deportes y el respeto a la naturaleza.

Los rasgos diferenciadores de nuestro proyecto son: el proyecto educativo, el bilingüismo, el aprendizaje cooperativo, los departamentos de orientación y la educación ambiental.

Como herramientas eficaces para llevar a cabo con éxito el proyecto nos apoyamos en nuestro reglamento de régimen interno y un programa de gestión de la calidad.

La informática y su aplicación llevan ya mucho tiempo presentes en los programas educativos de nuestros alumnos. Cuando todavía no era algo tan extendido, en nuestros Colegios ya disponíamos de un Aula de Informática donde se impartían conocimientos de

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

ofimática y programación. Nuestra presencia en internet y su uso como herramienta educativa cuenta ya con décadas de experiencia.

Nuestro planteamiento se dirige a crear los hábitos, técnicas y procesos de trabajo acordes con el nivel que deseamos mantener y aumentar, tal y como se plantea desde el desarrollo legislativo del currículo escolar, donde queda reflejada la necesidad y obligatoriedad de la competencia digital, contemplada por GSD desde sus orígenes.

1.1.2 Línea didáctico-pedagógica

En este nuevo contexto, los colegios deben ser capaces de realizar nuevas propuestas y adaptarse de manera ágil a estas las demandas de un entorno cambiante como es la educación, donde además existen todavía vacíos sin rellenar por parte de las administraciones locales, proporcionar información y servicios digitales a través de los diversos medios que forman parte de la plataforma educativa del Centro, generar nuevas formas de aprendizaje con nuestros alumnos y mejoras en la comunicación con las familias, facilitar la generación de oportunidades e innovar en nuestra calidad de enseñanza, aprovechando las oportunidades que proporcionan estas tecnologías.

Plenamente consciente de la importancia de la Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones en el aspecto educativo, trataremos de establecer los objetivos estratégicos y las propuestas de mejora específicas a corto, medio, y largo plazo para conformar tejido pedagógico innovador, ágil, eficaz, con un aprovechamiento óptimo de los recursos, de forma que podamos adaptarnos de la manera más favorable posible a las necesidades reales de la sociedad y de un sector educativo cada vez más competitivo y emprendedor.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El presente documento queda primordialmente justificado por la Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

En concordancia con la anterior resolución, se encuentra la normativa relacionada con el programa #ecoDigEdu, que se hace efectiva en la resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la digitalización del sistema educativo, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

A colación con la primera, se publica en el BOE la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

El Plan Digital de Centro del Colegio Gredos San Diego Alcalá, nace con el principal objetivo de promover una educación de calidad para el alumnado basado en el desarrollo de sus capacidades y competencias potenciales, haciendo un especial hincapié en la competencia digital.

Uno de los principales puntos que queremos incluir es el fomento de la innovación educativa en el ámbito metodológico, organizativo y de la evaluación para posibilitar la transformación de la práctica docente hacia entornos colaborativos y estratégicos.

Es primordial diseñar y planificar nuestro proceso de transformación digital desde un enfoque pedagógico, así como afianzar la digitalización de los procesos de comunicación y gestión del centro. Un mejor uso de las herramientas digitales llevará a desarrollar una cultura de centro que posibilite la reflexión sobre el proceso de enseñanza- aprendizaje y el diseño de nuevas experiencias educativas tecnológicas. Estos puntos vertebran sobre una línea metodológica que integra la utilización de las TIC en la vida escolar de una forma mucho más profunda y arraigada.

En definitiva, proporcionar a nuestros alumnos una formación integral y de calidad que dé respuesta a los retos y necesidades que la sociedad de hoy en día plantea y les proporcione todos los recursos necesarios para desenvolverse en su día a día con éxito.

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador.

Utilizan un entorno virtual (TEAMS) para la gestión del aula, el intercambio de información, reuniones online con los alumnos y para organización interna. Además, el centro emplea la Plataforma Alexia para la gestión Académica y facturación del centro, por lo que todo el personal está habituado al empleo de herramientas tecnológicas

Colaboración e interconexiones

En el centro llevan tiempo utilizando Proyectos internaciones como Erasmus Plus para colaborar participar en proyectos de internacionalización propios.

Infraestructuras y equipos

En la actualidad, la dotación tecnológica en nuestro centro alcanza unas cotas de alto nivel. La utilización de estos recursos son una de las claves de nuestro proyecto educativo en todas las etapas educativas. Para conseguirlo contamos con los siguientes recursos en el centro:

- PDIs en todos los espacios destinados a la acción docente, formadas por Paneles interactivos, Cañones de proyección y altavoces, hardware de Interactividad. En primer ciclo de infantil se cuenta con una Mesa interactiva móvil.
- 3 aulas móviles de informática (carritos de portátiles) formados por tres carros de 32 equipos.
- 2 aulas del futuro, con dotación tecnológica específica, formadas por:
 - Panel interactivo y zona de presentaciones
 - 32 dispositivos de aula (equipos de sobremesa/portátiles/tablets)
 - Impresora 3D
 - Videocámaras y zonas de grabación Chroma
- Acceso a Internet mediante fibra en todo el centro, junto con cobertura WIFI en todos los espacios del centro, incluso en el patio.
- Tablets repartidas de la siguiente manera:
 - 3 unidades/aula para Educación Infantil.
 - 32 unidades para Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

- 35 kits de robótica para Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- 8 kits de robótica (Beebots) para la etapa de infantil.
- Dotación completa Kits de Robótica proporcionadas por la CAM para el desarrollo del Programa Escuela 4.0 (Arduino, Crumble, Lego, Maqueen, Micro:bit, true-true...)
- Equipos informáticos portátiles para todo el personal docente del Centro, con licenciamiento A3 de Microsoft 365
- Tablet digitalizadoras para el profesorado de Primaria y Secundaria
- Equipos informáticos para los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, para su uso tanto en el aula como en casa (Proyecto One to One)

Desarrollo profesional

Una parte del profesorado se siente seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula.

La mayoría del profesorado tiene un conocimiento “teórico” de las metodologías activas, que se va integrando poco a poco en el día a día del aula.

Se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma generalizada. Contamos con espacios de colaboración entre iguales para profesores (Teams) y una zona de compartición de recursos institucional (Sharepoint).

Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general que incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías que incluye propuestas de mejora.

Pedagogía: apoyos y recursos

Existen aulas virtuales en plataformas como Moodle, Alexia Classroom y Teams, y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

El centro participa activamente en varios programas de innovación pedagógica (PROA+, en concreto) con buena implicación del profesorado.

Una parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, ...).

Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.

Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones,

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

infografías, multimedia...).

El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos y se organizan autónomamente.

Un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los estudiantes con NEAE.

Existen proyectos interdisciplinares sistemáticos e incluidos en las programaciones de aula, utilizando las TIC para diseñarlos.

Evaluación

Todo el claustro utiliza herramientas aplicaciones para el registro de notas, a través de Alexia.

En las etapas de Infantil y Primaria, gran parte del claustro conoce posibilidades de evaluación digital (cuestionarios, portfolio...), pero no lo emplea habitualmente en los cursos más bajos por la dificultad de aplicación debido a la edad.

Sin embargo, en Secundaria y Bachillerato, gran parte del claustro conoce y hace un uso puntual de las herramientas digitales de evaluación (Moodle, cuestionarios, portfolio...), cada vez su uso está más extendido.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado y se utilizan eventualmente herramientas Tecnológicas para llevarlo a cabo.

Competencias del alumnado

El alumnado crea recursos digitales de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente. Están habituados al empleo de Teams como complemento educativo, y para la comunicación Alumno-Profesor y Alumno-Alumno, y para la presentación de proyectos y trabajo.

En la etapa de bachillerato, contamos con un proyecto One to One en la que el uso del ordenador está cada vez más integrado en su día a día, teniendo que utilizarlo de forma habitual en las distintas asignaturas.

Familias e interacción con el Centro

La interacción con las familias se realiza a través de la plataforma Alexia.

AMPA del centro activa e implicada con una buena participación de las familias en la vida del centro.

Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

Alexia, pero necesitan ayuda con aspectos más concretos (claves, ...) para poder apoyar íntegramente la educación del alumno. La diferencia de nivel digital de las familias es notable entre las diferentes etapas, aumentando la competencia en las de Infantil y Primaria.

Web y redes sociales

Existe una web del centro institucional estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.

El centro cuenta una persona especialista que se encarga del marketing educativo, y que cuenta con la colaboración de los profesores para el diseño de publicaciones en redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Liderazgo:

Consolidar la estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Desarrollo y colaboraciones:

Potenciar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Infraestructuras:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Desarrollo Profesional:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Pedagogía:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Evaluación:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Competencia alumnado:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Familias

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

Mejorar y fomentar la comunicación con las familias, así como su participación en las actividades del centro.

Web:

Potenciar al equipo de Marketing para que mejore la Página Web empresarial y de continuidad al trabajo realizado en redes sociales.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

BLOQUE A LIDERAZGO		Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.														
Objetivo / ACCIÓN		INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J
Objetivo 1	Definición Equipo TIC del centro - Curso 25-26															
Acción 1.1	Seleccionar de los integrantes del equipo TIC 25-26	Seguimiento en el grupo AL Equipo TIC	Resp pedagógicos Coord TIC	Humanos	jul-25											
Acción 1.2	Establecer tiempos comunes para reunión semanal	Fijar horario de reunión e incluir en Horarios de profesores	Resp. Pedagógicos	Humanos / Organizativos	jul-25											
Acción 1.3	Definir tiempos de dedicación de los referentes TIC de Etapa	Horarios de resp de Pedagógicos de Etapa	Resp. pedagógicos	Humanos / Organizativos	jul-25											
Objetivo 2	Presentar al claustro los avances y mejoras de la digitalización en el Centro para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.															
Acción 2.1	Incluir información trimestral sobre los avances realizados en nuestra área	Comunicados en grupos generales de etapa	Equipo TIC	Digitales	Trimestral											
Objetivo 3	Implementar el perfil del alumno EAC para GSD.															
Acción 3.1	Diseñar los descriptores para una rúbrica común para evaluar la competencia digital del alumnado en distintas materias	Documento Competencia Digital	Equipo TIC	Digitales	dic-25											
Acción 3.2	Definir la mochila digital del alumnado por etapas	Infografía	Equipo TIC	Digitales	ene-26											

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

Objetivo 4	Desarrollar el perfil de profesor en competencias digitales mínimas.															
Acción 4.1	Definir el perfil de profesor GSD, creación de mochila digital del profesorado.	Documento Perfil Infografía	Equipo TIC	Digitales	ene-26											
Acción 4.2	Conocer el nivel de Competencia Digital de los docentes GSD	SELFIE Informe actualizado	Equipo TIC	Digitales	mar-26											
Objetivo 5	Impulsar la transformación Educativa mediante el Uso Ético y Pedagógico de la Inteligencia Artificial															
Acción 5.1	Revisión e implantación del borrador del protocolo de uso de la IA en el ámbito docente	Borrador del protocolo revisado e infografía. Sesión de sensibilización al claustro	Equipo TIC	Digitales	dic-25											
Acción 5.2	Creación e implantación de un protocolo de uso de la IA en el ámbito administrativo.	Documento aprobado y difundido	Equipo TIC	Digitales	may-26											

BLOQUE B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.																	
Objetivo / ACCIÓN		INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Objetivo 1	Rediseñar y mejorar banco de recursos digitales, haciendo partícipes a toda la comunidad educativa																		
Acción 1.1	Revisar el plan de accion diseñado el curso pasado	Plan de acción	Equipo TIC	Digitales	ene-26														
Acción 1.2	Implantar nuevos espacios de colaboración, y de compartición de recursos	Plataforma de colaboración	Equipo TIC	M365 / Sharepoint	mar-26														
Acción 1.3	Migrar recursos existentes a nuevos espacios	Recursos TIC en distintos formatos	Equipo TIC	M365 / Sharepoint	abr-26														

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

Acción 1.4	Informar a la comunidad Educativa de existencia de nuevos espacios, formas de uso	Mensajes en Teams de Etapa Protocolo de uso	Equipo TIC	Reunión / Teams	may-26														
Acción 1.5	Impulsar el uso del banco de recursos	Mensajes en Teams de Etapa	Equipo TIC	Digitales	jun-26														
Acción 1.6	Crear un sistema de calendarios digitales en SharePoint, uno por cada etapa, con permisos diferenciados para que los responsables puedan visualizar y coordinar todas las actividades del centro.	Calendarios creados y compartidos con los equipos de etapa.	Coord TIC Resp IT	M365 / Sharepoint	sep-25														
Objetivo 2	Actualizar el Plan de acogida de nuevos docentes en materia de NNTT																		
Acción 2.1	Actualizar manual de referencia "Las TIC en el centro" para curso 25-26	Documento	Coord TIC Resp IT	Digitales	oct-25														
Objetivo 3	Crear la iniciativa AULA ABIERTA TIC																		
Acción 3.1	Crear un OneNote colaborativo por niveles y etapas	1 OneNote compartido para todas las etapas	Responsables de Etapa	OneNote / M365	ene-26														
Objetivo 4	Utilizar OneNote en la etapa de Infantil como herramienta de planificación, documentación y seguimiento de los proyectos en Educación Infantil, favoreciendo el trabajo colaborativo del equipo docente, la coherencia metodológica y el acceso rápido a recursos compartidos.																		
Acción 4.1	Promover el uso de OneNote en Infantil como espacio de aprendizaje compartido	Cuadernos OneNote activos y en uso en todas las etapas	Resp Etapa inf	Digitales	jun-26														

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

BLOQUE C INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS		Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).																
Objetivo / ACCIÓN		INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Objetivo 1	Mejorar el sistema de gestión del inventario así como el registro y seguimiento de las incidencias del centro para agilizar su resolución y mejore el seguimiento del estado y permita su análisis y categorización																	
Acción 1.1	Registrar y notificar estado de la resolución de incidencias a través de Gestic	1 envío/incidencia	Resp IT	Digitales	oct-25													
Acción 1.2	Configurar informes para el análisis de incidencias	2 Modelos Informes	Coord TIC Resp IT	Digitales	may-26													
Objetivo 2	Facilitar y mejorar la dotación Recursos TIC del Centro																	
Acción 2.1	Revisar y mejora de dotación de carritos de portátiles y tablets	1 Listados actualizados / Carrito	Coord Tic Resp IT	Dispositivos	sep-25													
Acción 2.2	Dotar a todas las aulas de Primaria de Panel Interactivo	1 Panel en cada aula	Coord TIC Resp IT Mantenimiento	Dispositivos	ene-26													
Acción 2.3	Revisar la distribución de la dotación de Tablet y Mesa interactiva dentro del rincón tecnológico en base a la resolución del Decreto acerca del uso de pantallas.	1 Listados actualizados por Aula	Coord Tic Resp IT	Dispositivos	nov-25													

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

BLOQUE D DESARROLLO PROFESIONAL		Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.																	
Objetivo / ACCIÓN		INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Objetivo 1	Desarrollar un Plan de Formación Digital anual para los docentes de todas las etapas																		
Acción 1.1	Diseñar plan formativo en CD del centro	1 Plan de formación / trimestral	Equipo TIC	Digitales	Trimestral														
Acción 1.2	Impartir formaciones específicas en todas las evaluaciones	1 formación/etapa/evaluación	Equipo TIC	Digitales	Trimestral														
Acción 1.3	Evaluar formaciones Específicas	1 Formulario/formación	Equipo TIC	Digitales	Trimestral														
Objetivo 2	Valorar la creación de un sistema interno de acreditación de la competencia digital docente																		
Acción 2.1	Elaborar un informe sobre posibles sistemas de acreditación interna.	Elaboración de informe	Equipo TIC	Digitales	feb-26														
Objetivo 3	Dar continuidad al Programa Showcase School de Microsoft																		
Acción 3.1	Facilitar información para que el profesorado pueda unirse a la comunidad MIE	Creación de Teams y Onenote con información de interés	Equipo TIC Resp etapa Sec	Digitales	abr-26														
Acción 3.2	Actualizar información sobre el programa	Al menos 3 actualizaciones	Equipo TIC Resp etapa Sec	Digitales	Trimestral														
Acción 3.3	Difundir el Programa Showcase a la comunidad educativa.	2 Formación/píldoras/infografía / RR.SS.	Equipo TIC	Humanos y digitales	Anual														
Acción 3.4	Participar en la comunidad Showcase School	Búsqueda de al menos 1 centro Showcase para colaborar	Equipo TIC	Humanos y digitales	feb-26														
Objetivo 4	Dar visibilidad y reconocimiento a los MIE Expert del centro.																		
Acción 4.1	Crear plan de apoyo a la comunidad MIE del centro	Elaboración Documento de propuesta	Equipo TIC	Digitales	dic-25														
Acción 4.2	Crear plantilla de firma digital con acreditación MIE Expert	Plantilla digital / Firma electrónica	Resp etapa Inf Resp etapa Sec	Digitales y Humanas	oct-25														

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

Acción 4.3	Difundir acciones específicas educativas de los MIE Expert	Al menos 3 Difusiones en RR.SS. y de forma interna en el centro.	Equipo TIC	Digitales	Anual														
------------	--	--	------------	-----------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BLOQUE E PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS			Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.																
Objetivo / ACCIÓN			INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Objetivo 1	Revisar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro																		
Acción 1.1	Revisión el protocolo de seguridad y protección de datos	Protocolo de seguridad y protección de datos	DPD Coord TIC	Digitales	feb-26														
Objetivo 2	Implementar la herramienta Matific en los cursos de 6º de primaria.																		
Acción 2.1	Contratar licencias de acceso a la herramienta	Solicitud presupuesto y contrato proforma	Coordinador TIC	Partida económica	oct-25														
Acción 2.2	Gestinar alta de usuarios en la herramienta	Elaborar excel organizativo con listados	Resp etapa pri	Digitales / Plataforma	oct-25														
Acción 2.3	Organizar calendario de tablets para disponer del recurso 1 sesión semanal	Asignación en Booker al menos 1 sesión/semanal por grupo	Coordinador TIC	Digitales / Booker	oct-25														
Acción 2.4	Gestionar formación inicial con docentes	Al menos 1 Sesión formativa	Coordinador TIC	humanos y digitales	oct-25														
Acción 2.5	Envíos credenciales a alumnos	envío credencial por usuario	Docentes	digitales	oct-25														
Objetivo 3	Revisar la herramienta Dyteactive en la etapa de primaria																		
Acción 3.1	Gestinar alta de usuarios	Elaborar excel organizativo con listados	Resp etapa pri	Digitales	nov-25														

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

Acción 3.2	Organizar calendario de tablets para disponer del recurso 1 sesión semanal	Asignación en Booker al menos 1 sesión/semanal por grupo	Coordinador TIC	Digitales	nov-25														
Acción 3.3	Facilitar usuarios a profesores	Registro Excel en Teams de Etapa	Resp etapa pri	Digitales	nov-25														

BLOQUE F IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.																	
Objetivo / ACCIÓN		INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J		
Objetivo 1	Celebrar la Semana de las nuevas tecnologías (implicación de toda la comunidad educativa).																		
Acción 1.1	Celebrar una semana centrada en las nuevas tecnologías en la que participen profesores, alumnos y familias.	Organización del evento	Equipo TIC	Humanos y digitales	abr-26														
Objetivo 2	Diseñar una programación de todas las tecnologías utilizadas en Infantil.																		
Acción 2.1	Establecer sesiones organizativas	envío de convocatorias mensuales	Resp Etapa inf Equipo EdTech	digitales	anual														
Acción 3.2	Elaboración de Programación por Curso	Documento de propuesta	Resp Etapa inf Equipo EdTech	Humanos y digitales	jun-26														
Objetivo 3	Diseñar actividades tecnológicas vinculadas a cada UPD para desarrollar la competencia digital del alumnado en infantil, e incluir formación al profesorado para su correcta aplicación y uso pedagógico.																		
Acción 3.1	Diseño de actividades	2 actividades / Evaluación	Resp Etapa inf Equipo EdTech	Humanos y digitales	trimestral														
Acción 3.2	Establecer plan formativo	1 formación / evaluación	Resp Etapa inf Coord TIC	Humanos y digitales	Trimestral														

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

BLOQUE G EVALUACIÓN		Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.																
Objetivo / ACCIÓN		INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Objetivo 1	Fomentar el uso de herramientas digitales para la evaluación formativa y sumativa																	
Acción 1.1	Realizar talleres para docentes de empleo de herramientas TIC que faciliten el proceso de evaluación formativa y formadora	1 formacion / evaluación	Equipos I+D Equipo TIC	Digitales y Humanas	Trimestral													

BLOQUE H COMPETENCIAS DEL ALUMNO		Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.																
Objetivo / ACCIÓN		INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	
Objetivo 1	Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de buenos hábitos acerca del uso de NNTT																	
Acción 1.1	Organizar sesión sobre Netiquetas y ciudadanía digital para alumnos	1 sesión de formación/grupo	EAC Equipo TIC	Digitales y humanas	mar-26													
Acción 1.2	Elaborar y difundir un código de conducta digital dentro de la comunidad educativa	Documento con el código definido Envío de comunicado a la comunidad educativa	Equipo TIC	Digitales	nov-25													
BLOQUE MF MODULO FAMILIAS		Objetivo estratégico: Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro																

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

Objetivo / ACCIÓN		INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J
Objetivo 1	Objetivo específico 2: Mejorar la competencia digital de las familias																
Acción 1.1	Enviar información acerca de infografías, cursos que amplie el conocimiento en herramientas TIC	2 comunicados/evaluación	Equipo TIC	Digitales y humanos	Trimestral												

Objetivo / ACCIÓN		INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J
Objetivo 1	Trabajar en colaboración con el área de comunicación y marketing para desarrollar estrategias que faciliten y aseguren que los mensajes clave lleguen de manera efectiva a toda la comunidad educativa.																
Acción 1.1	Analizar el estado actual de la comunicación Interna	Elaboración cuestionario e informe	Área Técnica Equipo OG Equipo TIC	Humanos	ene-26												
Acción 1.2	Diseñar un plan de Mejora de comunicación interna	Plan de mejora	Equipo Personas Equipo TIC	Digitales y humanos	abr-26												
Acción 1.3	Informar a la comunidad educativa	Comunicado informativo	Equipo de Personas	Digitales y humanos	may-26												
Objetivo 2	Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro																
Acción 2.1	Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.	10 publicaciones anuales	RRSS	Digitales	jul-25												

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

BLOQUE CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid		Objetivo estratégico: mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.															
Objetivo / ACCIÓN		INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	RECURSOS	PLAZO	J	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J
Objetivo 1	Introducir progresivamente recursos de robótica educativa (Beebots/talebot) para potenciar el pensamiento lógico y computacional sin pantallas.																
Acción 1.1	Diseño de actividades	2 actividades / Evaluación	Resp Etapa inf Equipo EdTech	Humanos y digitales	trimestral												
Acción 1.2	Elaborar una guía didáctica interna con propuestas de actividades sin pantallas que integren Beebots, Talebot y LEGO STEAM en las áreas de lógica-matemática, lenguaje y descubrimiento del entorno.	Guía Didáctica	Resp Etapa inf Equipo EdTech	Humanos y digitales	trimestral												
Acción 1.3	Implementar sesiones mensuales de robótica educativa y talleres manipulativos LEGO STEAM en todas las aulas de 2º ciclo de infantil.	Diseño de actividad / sesión	Resp Etapa inf docentes inf	Humanos y digitales	Mensual												
Acción 1.4	Crear un banco de tapetes, circuitos y retos LEGO STEAM reutilizables.	Al menos 3 materiales rincón TIC infantil	Resp Etapa inf docentes inf	Recursos materiales, plastificados	jun-26												
Acción 1.5	Organizar un taller STEAM para la jornada de Open Day, donde las familias visitantes puedan participar en actividades con Beebots, Talebots y LEGO STEAM.	Organización Taller Open Day	Resp Etapa inf Marketing	Aulas / Material STEAM / Kits Beebot talebot y LEGO	feb-26												
Objetivo 2	Dar continuidad en 6º de Primaria a la participación en el concurso Eurobot																

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

Acción 2.1	Valorar la ampliación de asignación de personal durante la celebración del concurso Eurobot.	Celebración reunión con docentes implicados	Resp etapa pri Resp pedagogico Pri	Digitales	abr-26														
Acción 2.2	Revisar bases del concurso 26-27 y necesidades técnicas para participación	Petición Solicitud de necesidades	Resp etapa pri		oct-25														
Acción 2.3	Ampliar dotación de kits si procede	Adquisición Kits / Equipo	Coord TIC	Dotación tecnológica	nov-25														
Objetivo 3	Desarrollar un Plan de formación para impulsar el Programa Escuela 4.0 en el centro																		
Acción 3.1	Establecer calendario de reuniones con asesor Escuela 4.0	1 Convocatoria / trimestre	Coord TIC Asesor Escuela 4.0	Humanos y digitales	trimestral														
Acción 3.2	Diseño de plan formativo por etapa	Plan formación / Etapa	Coord TIC Asesor Escuela 4.0	Humanos y digitales	nov-25														
Objetivo 4	Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de proyectos transversales																		
Acción 4.1	Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.	Reunión informativa / Etapa	Equipo TIC	Humanos y digitales	nov-25														
Acción 4.2	Crear espacios de encuentro que impulsen la colaboración y generen sinergias entre compañeros	Generar Equipo de Teams	Equipo TIC	Humanos y digitales	nov-25														
Acción 4.3	Establecer plan de acompañamiento para el correcto desarrollo de los proyectos	Plan de acompañamiento / Proyecto	Equipo TIC / Docentes	Humanos y digitales	anual														
Objetivo 5	Evaluar el impacto del programa Escuela 4.0 en Educación Infantil a través de indicadores de pensamiento computacional y creatividad STEAM.																		
Acción 5.1	Diseñar una rúbrica grupal de pensamiento computacional y creatividad STEAM para 3, 4 y 5 años.	1 Rubrica / Curso	Resp Etapa inf Equipo EdTech	Excel	oct-25														
Acción 5.2	Aplicar la rúbrica para recoger el nivel de partida grupo-aula.	Rúbricas cumplimentadas y archivadas por nivel	Tutores inf	Digitales	oct-25														

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

Acción 5.3	Aplicar una rúbrica grupal final al término del curso para valorar la evolución del alumnado y del programa.	Rúbricas cumplimentadas y archivadas por nivel	Tutores inf	Digitales	may-26														
Acción 5.4	Analizar los datos en Excel, generando un informe gráfico con la evolución por niveles y dimensiones.	Elaboración Informe con conclusiones	Resp Etapa inf	Digitales	jun-26														
Acción 5.5	Integrar las conclusiones y propuestas de mejora en las programaciones didácticas y en la planificación del siguiente curso.	Modificaciones en Programaciones	Resp Etapa inf docentes inf	Digitales	jul-26														

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

NOMBRE DE CENTRO: GSD Alcalá

CÓDIGO DE CENTRO: 28067343

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)