



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

plantilla

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



CENTRO		
Nombre	GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO	
Código	28001976	
Web	https://www.gsdeducacion.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Máximo Javier Blázquez Francés	j.blazquez@gsd.coop
Coordinador TIC	Manuel Melero Gutiérrez	m.melero@gsd.coop
Responsable #CompDigEdu	Manuel Melero Gutiérrez	m.melero@gsd.coop

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El centro tiene implantado el uso de los dispositivos digitales en el proyecto de enseñanza – aprendizaje como queda establecido en los documentos del centro.

PEC

Nuestros alumnos

“Habrán adquirido conocimientos y habilidades para el manejo racional y constructivo de las Nuevas Tecnologías”

Metodologías activas

“Las metodologías activas utilizadas en GSD, como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje por descubrimiento, facilitan la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, el intercambio de ideas, la organización del pensamiento y la integración de áreas o materias.”

“Con profesores expertos en Aprendizaje Cooperativo, nuestro modelo incorpora al aula las ventajas cognitivas y sociales de la colaboración, que es nuestra razón de ser.”

En el PEC existe un apartado dedicado exclusivamente a las nuevas tecnologías

Nuevas tecnologías

“Las nuevas tecnologías y la robótica están integradas en las programaciones didácticas y la práctica educativa.

Implantamos diferentes programas donde los alumnos desarrollan sus destrezas tecnológicas y audiovisuales que les aportarán ventajas en su futuro profesional”

Robótica en todos los niveles educativos.

Modelo educativo GSD

En Educación Primaria una hora semanal de Tecnología y Recursos Digitales.



El centro cuenta con un Plan TIC donde se detallan distintas acciones y se incluye también un plan de seguimiento del mismo donde se detallan los responsables de llevarlo a cabo y los indicadores de logro de dichos objetivos.

Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El proceso de digitalización de los centros educativos que se aborda desde el Programa para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu, programa de cooperación territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional, cuya ejecución y desarrollo de dicho programa y las actuaciones que lo definen, corresponden en función de las competencias asumidas, a las Comunidades Autónomas. Este programa de cooperación territorial se enmarca en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu), que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza – aprendizaje.

Estos programas que se están desarrollando a nivel nacional se engloban dentro las iniciativas políticas de la Unión Europea (UE), concretamente dentro del Plan de Acción de Educación Digital (2021 – 2027), que parte de la necesidad de aprovechar el potencial de las tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza, así como desarrollar las capacidades digitales de todos los ciudadanos. Este plan de acción entiende la educación y la formación como in pilar fundamental para una Europa más justa y sostenible. Mejorar la calidad y la capacidad de inclusión de los sistemas de educación y formación, así como dotar a todas las personas de capacidades digitales durante la doble transición ecológica y digital reviste una importancia estratégica para la UE.

Dicho plan se apoya en diferentes programas europeos y forma parte de la respuesta de UE a la crisis de la COVID-19, en el contexto del *Mecanismo de Recuperación y Resiliencia*. El nuevo instrumento de financiero *Next Generation EU*, aprobado en 2020 por el Consejo Europeo, incluye como elemento central dicho *Mecanismo para la Recuperación y la Resiliencia*, cuya finalidad es apoyar la inversión y las reformas en los Estados Miembros para lograr una recuperación sostenible y resiliente, al tiempo que se promueven las prioridades ecológicas y digitales de la Unión.

Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el *Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills)* en cuyo marco el Ministerio de Educación va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu, del que hablábamos en el primer párrafo.

Por otra parte, durante los últimos años la mayor parte de los centros educativos comenzaron el proceso de cambio que trataba de dar respuestas a los cambios sociales, propiciados por la generalización del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Estas iniciativas usaban como herramientas la innovación y el uso de los medios digitales. Y aunque importantes y de gran calidad, en algunos casos, no tenían impacto a nivel global. La puesta en marcha del *Programa #CompDigEdu*, que incluye la puesta en marcha de un Plan Digital en cada centro, supone la sistematización de este proceso de cambio, especialmente en aquellos centros que por sus

circunstancias educativas y sociales eran susceptibles de quedarse atrás, con el riesgo de aumentar la brecha digital una parte de la ciudadanía.

Para la puesta en marcha del *Programa #CompDigEdu* surge la necesidad, según queda establecido en las instrucciones de principio de curso para el curso 2022 – 2023, la creación de la figura del *responsable #CompDigEdu*, como agente motor para el proceso de transformación metodológica y digital de los centros educativos. En las mencionadas instrucciones, también se fijan las funciones de este responsable.

Concretamente en este centro, el proceso de digitalización ya ha comenzado, ya que el uso de las TIC en los proyectos de enseñanza – aprendizaje ya está implantado, así como la realización de distintos programas de innovación y el uso de nuevas metodologías. Por lo tanto, la puesta en marcha del proceso de digitalización no supone un punto de inflexión para el centro, si la continuación de un proceso que ya había comenzado y que forma parte del ADN educativo de dicho centro.

Concluyendo, el objetivo de este plan digital es continuar avanzando por el mismo camino, así como abrirse a nuevas posibilidades de cambio, que puedan suponer un enriquecimiento para el mismo.

Legislación y documentación

Plan de Acción de Educación Digital 2021 – 2027. Comunicación de la Comisión al Parlamento europeo, al Consejo, al comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones. Bruselas 30 – 09 – 2020. COM (2020) 624 final.

Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Boletín Oficial del Estado 228 de 23 de septiembre de 2021.

Instrucciones de las Viceconsejerías de Política educativa y de Organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid. Viceconsejería de Educación y Universidades.

A partir de la contextualización del centro, y haciendo una evaluación previa de éste junto al Asesor de la Comunidad de Madrid, se ha diseñado el siguiente plan de acción con sus correspondientes objetivos a conseguir durante el presente curso escolar.

PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: En el claustro de principio de curso se ha informado al claustro del nombramiento del coordinador #CompDigEdu		Valoración

Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro

Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Informar al coordinador #CompDigEdu (Coordinador TIC) que forma parte de la comisión #CompDigEdu.		Valoración

Actuación 2: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable: Director	Recursos: Claustro/acta	Temporalización: Primer trimestre 22/23
Indicador de logro: En el claustro de principio de curso se ha informado al claustro de la creación de la comisión #CompDigEdu		Valoración

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Se identifica/No se identifica		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida intercentros (tanto para alumnado como para profesorado) o alternativamente en otro documento como el PEC y PGA.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: Septiembre y octubre
Indicador de logro: Hay contenido sobre el PDC en el Plan de Acogida (o alternativamente otros documentos)		Valoración: Conseguido
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: En el claustro de principio de curso hay un punto del orden del día para informar sobre la oferta formativa		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de un claustro informar sobre el PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro En uno de los claustros del primer trimestre se ha informado sobre el Plan Digital de Centro.		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Informar en un claustro sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: En uno de los claustros del primer trimestre se ha informado sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente		Valoración: Conseguido

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración: Conseguido
Se crean canales/No se crean canales		

Actuación 2: Participar en la web del profesorado del Grupo GSD Educación compartiendo buenas prácticas, experiencias, materiales y documentación.

Responsable: Profesorado	Recursos: Web del profesorado del Grupo GSD Educación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Al menos el 20% del profesorado ha participado en la web del docente.		Valoración: Conseguido

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

28001976

Responsable: Coordinador TIC- #CompDigEdu	Recursos: Aula virtual	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un protocolo de gestión de incidencias TIC.		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable: Coordinador TIC / equipo directivo	Recursos: Acta de claustro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Aparece en acta/no aparece		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable: TIC	Recursos: Infografía	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: se crea infografía/ no se crea infografía		Valoración: Conseguido

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.

Responsable: Comisión #CompDigEdu / TIC	Recursos: cuestionario	Temporalización: Cursos 22-23 / 23-24
Indicador de logro: se identifica/no se identifica		Valoración: En curso

Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

Responsable: Comisión #CompDigEdu / TIC	Recursos: cuestionario	Temporalización: Cursos 22-23 / 23-24
Indicador de logro: se recogen las dificultades/No se recogen		Valoración: En curso

Actuación 3: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: plan de formación	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: el plan incluye un módulo inicial de digitalización/no incluye		Valoración: Conseguido

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

GSD INTERNATIONAL SCHOOL BUITRAGO

28001976

Responsable: Comisión #CompDigEdu /TIC	Recursos: cuestionario	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: se identifica/no se identifica		Valoración: Conseguido
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado el diseño de las actividades formativas		Valoración: En curso
Actuación 6: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un plan de formación para el centro.		Valoración: En curso
Objetivo específico: Realizar actividades formativas sobre el uso de los medios digitales en el centro		
Actuación 1: Conocer las necesidades del profesorado en relación al uso de los medios digitales del centro.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha hecho un sondeo de las necesidades del profesorado en relación con el uso de los medios digitales		Valoración: En curso
Actuación 2: Diseñar actividades formativas sobre el uso de los medios digitales en función de las necesidades detectadas.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se han diseñado actividades formativas sobre el uso de los medios digitales.		Valoración: En curso
Actuación 3: Llevar a cabo acciones formativas relacionadas con el uso de los medios digitales.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se han realizado actividades formativas sobre el uso de los medios digitales.		Valoración

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías

Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica para incluirlo en la evaluación de la práctica docente.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu.	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		Valoración: En curso
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se han obtenido conclusiones del análisis de los cuestionarios y se incluyen en la evaluación de la práctica docente.		Valoración: En curso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Plan de formación	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: el Plan incluye sesión sobre aulas virtual/no la incluye.		Valoración: Conseguido

Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.

Actuación 1: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se ha actualizado un protocolo de seguridad y protección de datos		Valoración: Conseguido

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

Actuación 1: Incluir un bloque sobre protección de datos en la formación del primer trimestre		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se ha incluido un bloque sobre protección de datos en el curso de formación del primer trimestre		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Dedicar un punto del orden del día de un claustro para dar a conocer el protocolo de protección de datos al profesorado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha dedicado un punto del orden del día en el claustro para dar a conocer el protocolo de protección de datos		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Dedicar al menos una sesión Primaria y Secundaria del centro a dar a conocer el protocolo de protección de datos		
Responsable: CCP	Recursos: presentaciones digitales, infografías.	Temporalización
Indicador de logro: Se ha dedicado al menos una sesión con todos los alumnos del centro a dar a conocer el protocolo de protección de datos		Valoración: Conseguido

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro:		Valoración: En curso

Actuación 2: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (PowerPoint, Kahoot, Plickers, etc.)

Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Al menos el 20% del profesorado ha introducido la gamificación en su programación de aula.		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable: Docentes del centro	Recursos: Programaciones / Aula virtual	Temporalización: Cursos 22-23 / : 23-24
Indicador de logro: Se incluyen/no se incluyen		Valoración: En curso
Objetivo específico: Retomar y poner en marcha metodologías activas en el aula.		
Actuación 1: Volver a poner en marcha el aprendizaje cooperativo en Educación Primaria si las condiciones sanitarias lo permiten.		
Responsable: Profesorado de Educación Primaria	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha vuelto a poner en marcha el aprendizaje cooperativo en Educación Primaria		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Introducir la gamificación como metodología en el aula.		
Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Al menos el 20% del profesorado ha introducido la gamificación en su programación de aula.		Valoración: Conseguido
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Incorporar recursos digitales (dispositivos, programas) dentro del trabajo cooperativo en Educación Primaria		
Responsable: Profesorado de Educación Primaria	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Al menos el 50% de los profesores que llevan a cabo el aprendizaje cooperativo en Educación primaria han utilizado recursos digitales para llevarlo a cabo.		Valoración: Conseguido

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.

Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática

Responsable: Equipo Directivo, Jefes de Departamento y Coordinadores de Ciclo	Recursos	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: Se han incluido en la PGA actividades interdisciplinares usando las TIC		Valoración: Conseguido

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración: En curso

Actuación 2: Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.

Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración: En curso

Actuación 3: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.

Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro		Valoración: En curso

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..).

Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Jefatura de Estudios / Jefaturas Departamento	Recursos	Temporalización
Indicador de logro:		Valoración: Conseguido

Actuación 3: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado

Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha incluido en el PEC un protocolo de comunicación con el alumnado.		Temporalización: Todo el curso

Actuación 4: Informar a través de un tutorial o infografía en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Publicar un tutorial o infografía de la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado		Valoración: Conseguido

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.		
Actuación 1: Seleccionar las herramientas de creación de contenidos digitales más adecuadas para cada nivel.		
Responsable: #CompDigEdu, Coordinador TIC, Jefes de Departamento y Coordinadores de Ciclo	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado una lista con las herramientas que utilizarán en cada nivel para crear contenidos digitales		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula la creación de contenidos digitales con las herramientas seleccionadas		
Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Al menos el 50% de los profesores han realizado actividades de creación de contenidos digitales.		Valoración: Conseguido
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos		
Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula programación/robótica/uso de dispositivos digitales		
Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se han incluido en las programaciones de aula programación/robótica/uso de dispositivos digitales		Valoración: Conseguido

MF. MÓDULO FAMILIAS		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
Objetivo estratégico: Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias		
Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.		
Responsable: Director	Recurso: Acta de reunión	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se implementa protocolo/no se implementa (Una de las actas de la CCP recoge esta reunión para decidir las vías de comunicación con las familias).		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.		
Responsable: Equipo directivo y Jefes de departamento	Recursos: Reuniones /correos electrónicos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: En una de las actas de cada departamento consta este punto en el orden del día		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos		
Responsable: Comisión #CompDigEdu/Jefaturas departamento y CCP	Recursos: protocolo	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se implementa protocolo/no se implementa (Una de las actas de la CCP recoge el diseño del protocolo de comunicación con las familias).		Valoración: En curso
Actuación 4: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Se ha elaborado un documento con el protocolo de comunicación con las familias.		Valoración: En curso

Actuación 5: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Se ha difundido el protocolo de comunicación digital con las familias a través de algún medio.		Valoración: En curso

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.		
Objetivo específico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas		
Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular		
Responsable: TIC, Administradores de blogs	Recursos: página Web, blogs,	Temporalización
Indicador de logro: Se realizan actualizaciones cada dos semanas		Valoración: Conseguido
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables

Comisión #CompDigEdu (Equipo Directivo, Coordinador #CompDigEdu, Coordinador TIC)

Temporalización.

Tercer trimestre

Instrumentos

Una rúbrica con los objetivos e indicadores de logro, cuestionarios de alumnos y profesores, cuestionario SELFIE

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Elaborar cuestionarios a alumnos y profesores que incluyan aquellos indicadores de logro que les correspondan por medio de alguna aplicación digital
Análisis del resultado de los cuestionarios.

Completar la rúbrica de los indicadores de logro.

Análisis del resultado de la rúbrica.

Elaborar un documento con las propuestas de mejora