

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

CENTRO		
Nombre	GSD El Escorial	
Código	28061286	
Web	https://www.gsdeducacion.com/Colegios/GsdElEscorial	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Ayllón Carnés, Elma	e.ayllon@gsd.coop
	María del Mar López Ramos	mm.lopez@gsd.coop
Coordinador TIC	Antón Postiguillo, Leticia	l.anton@gsd.coop
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Antón Postiguillo, Leticia	l.anton@gsd.coop

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El centro tiene implantado el uso de los dispositivos digitales en el proyecto de enseñanza – aprendizaje como queda establecido en los documentos del centro.

PEC

Nuestros alumnos

“Habrá adquirido conocimientos y habilidades para el manejo racional y constructivo de las Nuevas Tecnologías”

Metodologías activas

“Las metodologías activas utilizadas en GSD, como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje por descubrimiento, facilitan la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, el intercambio de ideas, la organización del pensamiento y la integración de áreas o materias.”

“Con profesores expertos en Aprendizaje Cooperativo, nuestro modelo incorpora al aula las ventajas cognitivas y sociales de la colaboración, que es nuestra razón de ser.”

En el PEC existe un apartado dedicado exclusivamente a las nuevas tecnologías

Nuevas tecnologías

“Las nuevas tecnologías y la robótica están integradas en las programaciones didácticas y la práctica educativa.

Implantamos diferentes programas donde los alumnos desarrollan sus destrezas tecnológicas y audiovisuales que les aportarán ventajas en su futuro profesional”

Robótica en todos los niveles educativos.

Proyecto One to One en la etapa de Bachillerato para dotar a cada alumno con un ordenador.

Modelo educativo GSD

En Educación Primaria una hora semanal de Tecnología y Robótica.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

La digitalización de los centros educativos supone una respuesta a los cambios sociales que se han producido en los últimos años por la generalización del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. La puesta en marcha de los planes digitales de los centros supone la sistematización de este cambio que ya se estaba desarrollando en los centros.

Concretamente en este centro, el proceso de digitalización ya ha comenzado, ya que tanto el uso de dispositivos digitales de manera rutinaria en todos los niveles de enseñanza, como la introducción de metodologías activas se viene llevando a cabo en el centro. Por lo tanto, la puesta en marcha del proceso de digitalización no supone un punto de inflexión para el centro, sí la continuación de un proceso que ya había comenzado y que forma parte del ADN educativo de este centro.

Por lo tanto, este centro se incorpora a este cambio avanzando en la misma línea.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El liderazgo en relación a la innovación metodológica y digitalización está repartido en los diferentes niveles educativos:

- En Educación Secundaria lo ejercen los jefes de departamento
- En Educación Primaria lo ejercen los coordinadores de área y de ciclo.
- En Educación Infantil lo ejerce una persona más experta en el uso de las tecnologías

A nivel más global, la coordinadora TIC se encarga de ver las necesidades en relación a los medios y herramientas digitales y diseñar la formación correspondiente, así como de impartirla.

La mayoría del profesorado se implica en los cambios tecnológicos. En general se les facilita el acceso a los nuevos conocimientos digitales, proporcionándoles alguna herramienta que les resulte útil para que comiencen a utilizarla y después vayan aprendiendo crear sus propios materiales.

Colaboración e interconexiones

- Mantienen una relación estrecha con el resto de los colegios del grupo GSD Educación, tanto a nivel de formación como de intercambio de buenas prácticas.
- Los alumnos que cursan los Grados Profesionales participan en el programa Erasmus+
- Forman parte del grupo Global Connections, institución a nivel internacional, que engloba colegios de distintos países.

Forman parte de UCETAM, asociación que engloba distintas cooperativas educativas.

Infraestructuras y equipos

Cuentan con distintos espacios diferentes al aula convencional para impartir clase y realizar diferentes actividades:

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

- Anfiteatro exterior
- Aula exterior, que cuenta con elementos que permiten dar clase como bancos, y un atril.
- Estación meteorológica, que se encuentra en el exterior conectada de manera inalámbrica a una pantalla digital.
- Huerto.

Además, cuenta con dispositivos digitales en todas las aulas (pizarras digitales, cañones donde conecta el portátil el profesor), también cuenta con aulas de informática y portátiles y tablets para usarlo con los alumnos en clase.

Desarrollo profesional

En relación al uso de los recursos digitales, el profesorado realiza cursos en el colegio que organiza e imparte la coordinadora TIC, según las necesidades que van surgiendo.

También cuentan con un campus digital del grupo GSD Educación donde también pueden hacer cursos on line.

Se ha animado al profesorado a formarse como Microsoft Innovative Education (ME Expert) y formar parte de esta comunidad, ya cuentan con dos personas en este programa.

Se ha informado al profesorado de las diferentes oportunidades de formación y pruebas para la acreditación de la competencia digital docente y la mayor parte del equipo ha acreditado algún nivel.

Pedagogía: apoyos y recursos

Desde que entran en el colegio, los alumnos tienen una cuenta de Microsoft, que sirve para comunicarse con el centro sobre temas educativos. Al principio en Educación Infantil, la utilizan las familias y progresivamente, según van avanzando en Educación Primaria, la empiezan a utilizar los propios alumnos. Esta cuenta proporciona a cada alumno licencias de Microsoft Office para cinco dispositivos y otras herramientas útiles durante su vida escolar. Entre estas herramientas se encuentra Microsoft Teams, que se utiliza para la creación y gestión de aulas virtuales con los alumnos.

También se utiliza diariamente la plataforma Alexia para la comunicación con familias (ausencias, tutorías, notas, otros aspectos).

Pedagogía: implementación en el aula

Utilizan diversas metodologías activas dependiendo del nivel educativo. En Educación Infantil trabajan por rincones. En Educación Primaria tienen implantado el aprendizaje cooperativo desde hace bastantes años, cuentan con varios docentes expertos en esta metodología que lideran el equipo en este sentido.

También llevan a cabo diferentes proyectos interdisciplinares a lo largo del curso.

Evaluación

La calificación de los alumnos se lleva a cabo con Alexia, que garantiza la protección de datos de los alumnos.

Para llevar a cabo la evaluación se utilizan con frecuencia herramientas digitales como Forms, Plickers, Kahoot, tareas online...

Competencias del alumnado

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

El alumnado tiene una buena competencia digital acorde con su edad.

En Educación Primaria cuentan con una asignatura con una hora semanal, llamada Tecnología y Robótica, donde aprenden a utilizar las distintas herramientas digitales que emplea el centro, además de otros contenidos relacionados con programación, diseño 3D, etc.

Familias e interacción con el Centro

Para comunicarse con las familias se utiliza la plataforma Alexia, correo electrónico, Teams, agendas escolares y llamadas telefónicas.

Además, cuentan con blogs en Educación Infantil, Educación Primaria y ESO alojados en la web de GSD Educación, llamados Cuadernos GSD, que se actualizan semanalmente. Los profesores preparan el texto y las imágenes y un responsable por etapa lo sube al blog.

Web y redes sociales

La página web y las redes sociales están bastante desarrolladas.

Cada colegio del grupo GSD Educación tiene su propia cuenta de Twitter y, desde septiembre de 2023, también su propia cuenta de Instagram. Las personas encargadas del mantenimiento de estas redes han recibido una formación en septiembre para desarrollar esta función. La cuenta de Facebook es común para todo el grupo.

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A – LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G- EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

MF. MÓDULO FAMILIAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Compartir a través de diferentes vías información relacionada con aspectos educativos que se realicen en el centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Renovar y estructurar la coordinación de la comisión Escuela 4.0

Actuación 1: Hacer el nombramiento del responsable #CompDigEdu

Responsable: Director	Recursos: documentos oficiales	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: aceptación del nombramiento por parte del organismo responsable.		Valoración

Actuación 2: Renovar la comisión #CompDigEdu del centro

Responsable: Director y Responsable #CompDigEdu	Recursos: NA	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: claustro informado de los componentes de la comisión a través de las Jefaturas correspondientes.		Valoración

Actuación 3: Coordinar con Equipo Directivo el desarrollo y el cumplimiento de las acciones del PDC.

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: NA	Temporalización: mensualmente
Indicador de logro: valoración a final de cada trimestre del progreso en el cumplimiento de las acciones.		Valoración

Objetivo específico: Presentar al claustro del PDC y las posibilidades de digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Incluir el PDC en la PGA de centro.

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Responsable: Director	Recursos: documentos PDC y PGA	Temporalización: octubre
Indicador de logro: contenido del PDC en la PGA del centro.		Valoración
Actuación 2: Informar al claustro sobre las modalidades formativas del curso escolar.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: equipos de Teams de etapas	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: claustro informado de la oferta formativa.		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Revisar y actualizar las vías de comunicación internas del centro.

Actuación 1: Actualizar los grupos de O365 corporativos.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: grupos de O365 actualizados		Valoración

Actuación 2: Crear o actualizar los equipos de Teams de claustro de cada etapa para el nuevo curso

Responsable: Jefaturas de Estudios	Recursos: NA	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: equipos de Teams de claustro actualizados		Valoración

Actuación 3: Migrar y organizar el repositorio de documentación del centro en SharePoint

Responsable: coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: octubre
Indicador de logro: documentación del curso 24-25 migrada y nueva estructura preparada.		Valoración

Actuación 4: Usar el formato Teams para reuniones de profesorado en la medida de lo posible.

Responsable: Jefaturas de Estudios	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
------------------------------------	--------------	--------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: reuniones que designen las Jefaturas realizadas telemáticamente vía Teams.		Valoración
Objetivo específico: Colaborar en la puesta en común de experiencias fuera de los límites del centro.		
Actuación 1: Poner en común con otros centros GSD el progreso de las acciones de digitalización que se lleven a cabo en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC/Responsable #CompDigEdu	Recursos: NA	Temporalización: convocatorias que se realicen desde GSD Educación.
Indicador de logro: asistencia según convocatorias a reuniones de coordinación TIC GSD.		Valoración
Actuación 2: Participar en la web del profesorado del Grupo GSD Educación compartiendo buenas prácticas, experiencias, materiales y documentación.		
Responsable: Claustro	Recursos: Web Docente GSD	Temporalización: junio
Indicador de logro: publicación de buenas prácticas en este foro.		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Mejorar en el mantenimiento de los recursos TIC del centro.

Actuación 1: Revisar aulas de informática y carro de portátiles con periodicidad.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: mensualmente
Indicador de logro: incidencias tras las revisiones registradas en plataforma Gestic.		Valoración
Actuación 2: Coordinar el mantenimiento de las aulas con el equipo de mantenimiento y el técnico del centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: mensualmente

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: actas de las reuniones de coordinación.		Valoración
Actuación 3: Gestionar la reserva de salas para el uso de tablets, portátiles, aulas de informática, salón de actos, etc.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Outlook	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: utilización de salas mediante reserva sin incidentes.		Valoración
Objetivo específico: Gestionar los recursos para el desarrollo de la labor del docente.		
Actuación 1: Entregar y recoger equipos portátiles de los docentes según protocolo GSD establecido.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: equipos necesarios.	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: documentación de los equipos entregados y recogidos en plataforma Gestic.		Valoración
Actuación 2: Entregar credenciales de O365 a los docentes nuevos según protocolo GSD establecido.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: credenciales entregadas		Valoración
Actuación 3: Entregar credenciales de EducaMadrid según las necesidades del profesorado.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: credenciales entregadas.		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Llevar a cabo actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y a la digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado.

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Responsable: Jefaturas de Estudios	Recursos: los que se estimen oportunos: cuestionarios, reuniones...	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: listado de los contenidos propuestos por los docentes.		Valoración
Actuación 2: Valorar las necesidades formativas en reuniones de CCP por etapa.		
Responsable: CCP de cada etapa	Recursos: NA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: listado de los contenidos seleccionados para las acciones formativas.		Valoración
Actuación 3: Diseñar y realizar las actividades formativas necesarias.		
Responsable: Coordinador TIC/Responsable #CompDigEdu	Recursos: los que se estimen oportunos.	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: desarrollo de dichas acciones formativas.		Valoración
Actuación 4: Evaluar las acciones formativas llevadas a cabo.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: NA	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: valoración realizada.		Valoración
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Incluir preguntas sobre el uso de TIC en el cuestionario que se realiza al claustro sobre práctica docente.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: cuestionario	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: preguntas incluidas en el cuestionario.		Valoración
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos en la evaluación de la práctica docente.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: NA	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: conclusiones del análisis de los cuestionarios.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Utilizar entornos virtuales de aprendizaje.

Actuación 1: Crear aulas virtuales de Teams para las diferentes etapas.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: equipos de Teams creados.		Valoración

Actuación 2: Dar soporte a docentes y familias en la gestión de las aulas virtuales.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: indicaciones de inicio de uso de las aulas y resolución de dudas e incidencias surgidas.		Valoración

Actuación 3: Dar soporte a docentes y familias en el uso de las licencias digitales de los libros de texto.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: resolución de dudas e incidencias surgidas.		Valoración

Objetivo específico: Recordar a los docentes los protocolos de seguridad y protección de datos del centro.

Actuación 1: Enviar al claustro de nuevo el protocolo de actuación en materia de protección y uso responsable de datos personales para incidir en la importancia de su cumplimiento.

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: documentación GSD	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: comunicación realizada.		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Incluir los recursos TIC del centro en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Difundir las plataformas disponibles en el centro entre el profesorado para fomentar su utilización.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: comunicación de la información de las plataformas disponibles a los docentes.		Valoración
Actuación 2: Fomentar el uso de los recursos del aula a disposición de los docentes (pizarras digitales, panel táctil, tablets, material de robótica...)		
Responsable: Jefaturas de Estudios	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: punto en el orden del día de las reuniones de etapa.		Valoración
Actuación 3: Incluir el material nuevo de robótica (kits Makey Makey) en la asignatura de Tecnología y Robótica en quinto y sexto de Ed. Primaria.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: kits Makey Makey	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: actividades realizadas registradas en programaciones de aula.		Valoración
Actuación 4: Extender el uso de otras herramientas incluidas en las licencias de O365, como OneNote, Minecraft, etc.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: utilización de dichas herramientas en el aula por parte del profesorado.		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incrementar el uso de herramientas TIC para la evaluación del alumnado en el aula y la gestión de la información relativa a la evaluación de los docentes.

Actuación 1: Fomentar el uso de otras formas de evaluación en el aula (Forms, Plickers, Kahoot, tareas online, etc.)

Responsable: Jefaturas de Estudios	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
------------------------------------	--------------	--------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: punto en el orden del día de las reuniones de etapa.		Valoración
Actuación 2: Acompañar y dar soporte en la parametrización de Alexia para que cumpla la nueva Ley Educativa en Ed. Primaria		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Alexia parametrizada.		Valoración
Actuación 3: Utilizar el cuaderno del profesor en Alexia para la recogida y gestión de información de evaluación del alumnado en Ed. Primaria y ESO/Bachillerato.		
Responsable: Jefaturas de Estudios EP y ESO/Bach	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: utilización de la herramienta por parte del profesorado.		Valoración
Actuación 4: Proponer la inclusión de un módulo formativo sobre herramientas digitales de evaluación, autoevaluación y coevaluación en las actividades formativas que se lleven a cabo.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: diseño de actividad formativa con el módulo mencionado.		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Conseguir que los alumnos manejen sin dificultad las herramientas TIC necesarias para el desarrollo de su aprendizaje en el centro.

Actuación 1: Entregar credenciales a nuevos alumnos.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
------------------------------	--------------	--------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: credenciales entregadas a las nuevas incorporaciones.		Valoración
Actuación 2: Incluir en la asignatura de Tecnología y Robótica en Ed. Primaria contenidos relacionados con el manejo de Teams, OneDrive, Outlook...		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: registro en programaciones de aula.		Valoración
Actuación 3: Dar soporte a los alumnos de Bachillerato (proyecto One-to-One) en la utilización de las herramientas digitales.		
Responsable: Coordinador TIC a través del profesorado	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: utilización de herramientas digitales en el proyecto One-to-One.		Valoración
Actuación 4: Dar soporte a los alumnos de Ed. Primaria y ESO en el manejo de los recursos digitales utilizados en el aula virtual.		
Responsable: Coordinador TIC a través del profesorado	Recursos	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: utilización de los alumnos de las aulas virtuales en las etapas de Ed. Primaria y ESO		Valoración
Actuación 5: Introducir a los alumnos de Ed. Infantil en el manejo básico de un ordenador (ratón, teclado, etc).		
Responsable: Coordinador TIC a través del profesorado	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: registro en programaciones de aula.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mantener una relación fluida con las familias favoreciendo su participación en la vida del centro.

Objetivo específico: Ayudar a las familias en el manejo de las plataformas digitales del centro.

Actuación 1: Dar soporte a las familias que lo necesiten en la utilización de Teams, Alexia, etc.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
------------------------------	--------------	--------------------------------

Indicador de logro: utilización de las familias de las herramientas Teams, Alexia, etc.	Valoración
---	------------

Actuación 2: Actualizar los manuales de Alexia disponibles en la web para las familias.

Responsable: Coordinador TIC a través de Sistemas GSD	Recursos: NA	Temporalización: octubre
---	--------------	--------------------------

Indicador de logro: manual de Alexia actualizado en la web GSD.	Valoración
---	------------

Actuación 3: Diseñar una sesión de Escuela de Familia enfocada a ayudar a la gestión del uso de las herramientas digitales de los alumnos en casa.

Responsable: DOP	Recursos	Temporalización: curso escolar
------------------	----------	--------------------------------

Indicador de logro: escuela de familia realizada.	Valoración
---	------------

Objetivo específico: Informar a las familias del proceso de digitalización que se está llevando a cabo en el centro.

Actuación 1: Publicar el PDC en la web del centro para dar a conocer las acciones de digitalización que se plantean para el curso 25-26

Responsable: Coordinador TIC a través de Sistemas GSD	Recursos: NA	Temporalización: octubre
---	--------------	--------------------------

Indicador de logro: manual de Alexia actualizado en la web GSD.	Valoración
---	------------

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Compartir a través de diferentes vías información relacionada con aspectos educativos que se realicen en el centro.

Objetivo específico: Mantener actualizados los canales de difusión de información del centro.

Actuación 1: Compartir actividades realizadas en el centro a través de los cuadernos GSD publicados en la web.

Responsable: Coordinador TIC a través de personas responsables de cada etapa.	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: publicaciones realizadas regularmente.		Valoración

Actuación 2: Compartir el día a día del centro a través de las redes sociales.

Responsable: Coordinador TIC a través de la persona responsable.	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: publicaciones diarias		Valoración

Actuación 3: Dar soporte a las diferentes áreas del centro que se comunican con familias (Secretaría, Dirección, Jefaturas de Estudios, Asociación Cultural, Club Deportivo, etc.)

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: NA	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro: comunicaciones realizadas.		Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2025/2026 se continuará desarrollando el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tiene una duración de dos cursos

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

El centro tiene implantada la Robótica en todos sus niveles, Infantil, Primaria y Secundaria. En Infantil tienen un nivel 1, porque aunque lo tienen implantado en todos los niveles, lo llevan a cabo una vez al mes y la dotación es un poco escasa. En Primaria tienen un 2, ya que tienen implantada la materia de Tecnología y Robótica con una hora semanal, aunque no todos los contenidos corresponden a pensamiento computacional y robótica.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Además de la dotación recibida en el programa Escuela 4.0, el centro cuenta con 4 robot de suelo, 6 kits de Makey Makey y 5 kits de Lego Spike. Puntualmente también han

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

usado la dotación de Arduino de Secundaria.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

- 6 Robot de suelo Tale-Bot
- 1 Lego Steam Park
- 24 Nezha (for micro:bit)
- 8 Art2bit (robótica creativa)
- 26 Placa micro:bit GO
- 2 Kit Crumble Cocodrilos
- 2 Kit Clic&Play (makey-makey)
- 2 Cajas Robot de suelo/mesa con lector de tarjetas Modelo3 (True True)
- 16 Maqueen. Mod. ROB0148
- 2 Arduino UNO R4 Wifi
- 2 Huskylens (cámara IA)
- 12 Kit de robótica para Arduino
- 24 Kit de robótica para Micro:Bit
- 12 Kit de robótica creativa para Micro:Bit

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

innovación.

ETAPAS ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA

Puesta en marcha del Programa Código Escuela 4.0 Madrid

Objetivo estratégico:

Afianzar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico 1:

Nombrar a los docentes que se encargarán del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro, Coordinador de Robótica y un responsable por cada nivel (Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria)

Actuación 1: Designar al Coordinador de Robótica.

Responsable:

Equipo directivo

Recursos:

Temporalización: 1º trimestre

Primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: Se ha designado al Coordinador de Robótica.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Designar un responsable por cada nivel (Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria)		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se ha designado un responsable por cada nivel.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico 2: Afianzar el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2025/26.		
Actuación 1: Actualizar el diagnóstico inicial del centro en cuanto a recursos disponibles, competencias del profesorado y nivel de conocimiento del alumnado.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización: 1º trimestre

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Equipo directivo , Coordinador de Robótica y responsables de cada nivel		Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha actualizado el diagnóstico del centro en relación a la implantación de la robótica y el pensamiento computacional		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Establecer un plan de acción dentro del Plan Digital de Centro para la puesta en marcha del programa Código Escuela 4.0		
Responsable: Mentor, Coordinador de Robótica y responsables de cada nivel	Recursos:	Temporalización: 1º trimestre. Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha incluido las actuaciones del plan de acción en el PDC		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Imparte contenidos de robótica

Objetivo estratégico:

Impartir contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.

Objetivo específico 1: Integrar actividades de pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula en Educación Infantil

Actuación 1: Para el nivel de 3 años, se trabajará el pensamiento computacional desenchufado en la sesión semanal de 50 m correspondiente a Informática.

Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Infantil y docentes implicados

Recursos:

Temporalización: Todo el curso.

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: Para el nivel de 3 años, se ha realizado una sesión de 50 minutos en la sesión semanal de Informática para trabajar el pensamiento computacional desenchufado.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Para el nivel de 4 años, en la sesión semanal de 50 minutos de Informática, dedicar dos sesiones al mes al pensamiento computacional desenchufado y dos sesiones en el aula de ordenadores para trabajar el pensamiento computacional.		
Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Infantil y docentes implicados	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Para el nivel de 4 años, de las sesiones semanales de Informática, 2 al mes se han dedicado a pensamiento computacional desenchufado y 2 a pensamiento computacional con ordenadores.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Actuación 3: Para el nivel de 4 años, en el 3º trimestre dedicar una sesión semanal para trabajar con robot de suelo dentro de la asamblea.

Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Infantil y docentes implicados	Recursos:	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Para el nivel de 4 años, en el 3º trimestre, se una sesión semanal para trabajar con robot de suelo dentro de la asamblea		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Actuación 4: Para el nivel de 5 años, en la sesión semanal de 50 minutos de Informática, dedicar dos sesiones al mes al pensamiento computacional con ordenadores.

Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Infantil y docentes implicados.	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Para el nivel de 5 años, en la sesión semanal de 50 minutos de Informática, se han dedicado dos sesiones al mes al pensamiento computacional con ordenadores.	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 5: Para el nivel de 5 años, trabajar una hora semanal con el robot de suelo en la asamblea.		
Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Infantil y docentes implicados	Recursos:	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: Para el nivel de 5 años se trabaja trabajar una hora semanal con el robot de suelo en la asamblea.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 6: Para el nivel de 5 años, incluir en el rincón de Ciencias, que supone 1 hora semanal de Scratch Junior con tablets.		
Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Infantil y docentes implicados	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Para el nivel de 5 años, se incluye en el rincón de Ciencias, que supone 1 hora semanal de Scratch Junior con tablets.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Objetivo específico 2: Afianzar las nociones básicas de robótica en el aula con dispositivos, asegurando la comprensión de conceptos esenciales mediante actividades prácticas y guiadas en Educación Primaria.

Actuación 1: Para 1º y 2º de Primaria, incluir aplicaciones didácticas con los dispositivos de la nueva dotación o robots de suelo.

Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Primaria y docentes implicados	Recursos:	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Para 1º y 2º de Primaria, incluir aplicaciones didácticas con los dispositivos de la nueva dotación o robots de suelo.	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 3: Para 3º Primaria incluir en Makey-Makey en el tercer trimestre.		
Responsable: Coordinador de Robótica,	Recursos:	Temporalización: Tercer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

responsable de Primaria y docentes implicados		
Indicador de logro: Para 3º Primaria se ha incluido en Makey-Makey en el tercer trimestre.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 4: Para 3º y 4º de Primaria incluir aplicaciones didácticas con la nueva dotación.		
Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Primaria y docentes implicados	Recursos:	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Para 3º y 4º de Primaria se han incluido aplicaciones didácticas con la nueva dotación.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Actuación 4: Para 5º y 6º de Primaria incluir aplicaciones didácticas con la nueva dotación.

Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Primaria y docentes implicados	Recursos:	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Para 5º y 6º de Primaria se han incluido aplicaciones didácticas con la nueva dotación.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Actuación 5: Para 5º y 6º de Primaria, incluir aplicaciones didácticas con la dotación tipo Lego.

Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Primaria y docentes implicados	Recursos:	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Para 5º y 6º de Primaria, se han incluido aplicaciones didácticas con la dotación tipo Lego.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 6: Participar en concursos/competiciones de Robótica y Pensamiento computacional en Primaria.

Responsable:

Responsable de primaria y
profesores del Ámbito de
Ciencias

Recursos:

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Se ha participado al menos en un concurso con
algún nivel.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Dotación adecuada y suficiente

Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Objetivo específico 1: Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para asegurar el acceso en todos los niveles educativos y facilitar su uso curricular.

Actuación 1: Recepción de la dotación del Programa Código Escuela 4.0

Responsable:

Equipo directivo, Coordinador
de Robótica, responsable de
Primaria.

Recursos:

Temporalización: 2º y 3º trimestre

Indicador de logro: Se ha recibido la dotación en el centro.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Actuación 2: Formación en el uso de la dotación recibida ofrecida por parte del Programa Código Escuela 4.0 por parte del coordinador de robótica

Responsable: Equipo directivo, coordinador de Robótica, responsable de Primaria	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Ha realizado la formación sobre el uso de los dispositivos recibidos como parte del programa Código Escuela 4.0	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 3: Fomentar el uso de la dotación entre los docentes del departamento de Tecnología.		
Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Primaria, Departamento de Ciencias	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):	

Formación del profesorado

Objetivo estratégico: Afianzar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

Objetivo específico 1: Diseñar píldoras formativas prácticas sobre programación, pensamiento computacional y robótica, con el apoyo del ATD mentor.

Actuación 1: Planificar talleres trimestrales para actualizar al profesorado en robótica y pensamiento computacional, incluyendo sesiones prácticas en Educación Infantil

Responsable:

Coordinador de Robótica

Recursos:

Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: Se han realizado talleres trimestrales sobre sobre robótica y pensamiento computacional para el profesorado de Educación Infantil		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: : Planificar talleres trimestrales para actualizar al profesorado en robótica y pensamiento computacional, incluyendo sesiones prácticas en Educación Primaria		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han realizado talleres trimestrales sobre sobre robótica y pensamiento computacional para el profesorado de Educación Primaria		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		

Inventario

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Objetivo específico: Implementar un sistema automatizado de inventario para monitorizar el material de robótica, facilitando reposición y mantenimiento.		
Actuación 1: Implementar el sistema automatizado de gestión de material utilizando los calendarios de Outlook		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: 1º y 2º trimestre
Indicador de logro: Se ha implementado el sistema automatizado de gestión de material utilizando los calendarios de Outlook	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo específico: Actualizar el inventario del material de robótica trimestral o semestralmente, usando el sistema de registro del centro para seguir el estado de los equipos.		
Actuación 1: Llevar a cabo un inventario de la dotación recibida dentro del Programa Código Escuela 4.0.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: Inventariar la dotación recibida en el centro.	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):	

Normas de uso

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.

Objetivo específico: Evaluar la eficacia del sistema de normas revisando el estado del material y el nivel de cumplimiento de los usuarios.

Actuación 1: Revisar y actualizar las normas de uso del material de Robótica a nivel de centro y a nivel de aula.

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Responsable: Departamento de Ciencias y Coordinador de Tecnología	Recursos:	Temporalización: 1º y 2º trimestre
Indicador de logro: Se han revisado y actualizado las normas de uso del material de robótica		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Difundir en el aula entre el alumnado las normas de uso del material de Robótica.		
Responsable: docentes implicados	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Ha difundido en el aula entre el alumnado las normas de uso del material de Robótica		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Reserva de dispositivos

Objetivo estratégico: Consolidar un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.

Objetivo específico: Desarrollar un sistema automatizado para la reserva y gestión del inventario de robótica, permitiendo control en tiempo real de recursos.

Actuación 1: Implementar una plataforma digital para reservar dispositivos de robótica y controlar el inventario en tiempo real, asegurando su disponibilidad-

Responsable:

Coordinador de Robótica

Recursos:

Temporalización:

Primer trimestre

Indicador de logro: Se ha implementado una plataforma digital para la reserva de dispositivos

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

ETAPA ESO

Imparte contenidos de robótica de forma práctica		
Objetivo estratégico: Desarrollar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.		
Objetivo específico: Desarrollar e impartir contenidos de robótica y programación, utilizando proyectos que fomenten el pensamiento computacional y la resolución de problemas de manera colaborativa.		
Actuación 1: Desarrollar contenidos de pensamiento computacional y robótica de forma práctica en todas las materias de ESO impartidas por el Departamento de Tecnología.		
Responsable: Docentes implicados	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

<i>Imparte contenidos de robótica y programación de forma interdisciplinar.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.		
Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.		
Actuación 1: Reunirse con los Departamentos interesados para ver qué contenidos y competencias de estos departamentos, pueden trabajarse por medio del pensamiento computacional y la robótica.		
Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Secundaria, Jefes de Departamento	Recursos:	Temporalización: 1º y 2º trimestre
Indicador de logro: Reunirse al menos una vez en el curso con cada uno de los departamentos.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Actuación 2: Poner en marcha algún proyecto interdisciplinar de manera conjunta entre diferentes departamentos.		
Responsable: Coordinador de Robótica, Responsable de Secundaria, Jefes de Departamento, docentes implicados	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
<i>Dotación adecuada y suficiente.</i>		
Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos puedan acceder de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares y extracurriculares.		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Actuación 1: Recepción de la dotación del Programa Código Escuela 4.0

Responsable: Equipo directivo, Coordinador de Robótica, responsable de Secundaria.	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Se ha recibido la dotación en el centro.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Formación en el uso de la dotación recibida ofrecida por parte del Programa Código Escuela 4.0 por parte del coordinador de robótica		
Responsable: Equipo directivo, coordinador de Robótica, responsable de Secundaria	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Indicador de logro: Ha realizado la formación sobre el uso de los dispositivos recibidos como parte del programa Código Escuela 4.0		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 3: Fomentar el uso de la dotación entre los docentes del departamento de Tecnología.		
Responsable: Coordinador de Robótica, responsable de Secundaria, Departamento de Ciencias	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Nivel 1 (<25%) Nivel 2 (>25% y < 50%) Nivel 3 (>50% y < 75%) Nivel 4 (> 75%)		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Participación en concursos y proyectos de innovación		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Objetivo estratégico: Promover la participación activa de los estudiantes de secundaria en concursos y proyectos de innovación enriqueciendo su proceso de aprendizaje.

Objetivo específico Fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación.

Actuación 1: Organizar dentro del centro un concurso interno de robótica dentro de las materias del Departamento de Tecnología para preparar a los alumnos en la participación en concursos externos.

Responsable:
 Coordinador de Robótica,
 responsable de
 Secundaria,
 Departamento de
 Ciencias, docentes
 implicados

Recursos:

Temporalización: 2º y 3º trimestre

Indicador de logro: Se ha organizado y puesto en marcha un concurso interno de Robótica.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Inventario.		
Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Objetivo específico: Implementar un sistema automatizado de inventario que permita la monitorización en tiempo real, facilitando la reposición y mantenimiento de los equipos, con accesibilidad total al registro.		
.		
Actuación 1: Implementar el sistema automatizado de gestión de material utilizando los calendarios de Outlook		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: 1º y 2º trimestre
Indicador de logro: Se ha implementado el sistema automatizado de gestión de material utilizando los calendarios de Outlook		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Inventariar la dotación recibida en el centro.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Normas de uso		
Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico: Evaluar su efectividad y ajustarlas según las necesidades operativas del centro y las actividades realizadas		
Actuación 1: Revisar y actualizar las normas de uso del material de Robótica a nivel de centro y a nivel de aula.		
Responsable: Departamento de Ciencias	Recursos:	Temporalización: 1º y 2º trimestre

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

y Coordinador de Tecnología		
Indicador de logro: Se han revisado y actualizado las normas de uso del material de robótica		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Difundir en el aula entre el alumnado las normas de uso del material de Robótica.		
Responsable: docentes implicados	Recursos:	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Ha difundido en el aula entre el alumnado las normas de uso del material de Robótica		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: GSD EL ESCORIAL

CÓDIGO DE CENTRO: 28061286

6. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables. Equipo directivo y coordinador TIC
Temporalización. Trimestralmente
Instrumentos Rúbrica con los objetivos e indicadores de logro
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...) Recoger información de intereses y necesidades de los docentes de cada equipo a través de la Jefatura de Estudios de cada etapa. Analizar en Equipo Directivo la información recogida. Proponer acciones encaminadas a cubrir las necesidades encontradas. Establecer plazos e indicadores de logro para dichas acciones. Analizar el cumplimiento de las acciones. Diseñar propuestas de mejora.