



GSD

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

CENTRO		
Nombre	COLEGIO GREDOS SAN DIEGO MORATALAZ	
Código	28056886	
Web	http://www.gsdeducacion.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Juan Manuel Reviejo de Pablo	im.reviejo@gsd.coop juanmanuel.reviejo@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Raúl González Malnero	r.gonzalezm@gsd.coop raul.gonzalezmalnero@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Raúl González Malnero	r.gonzalezm@gsd.coop raul.gonzalezmalnero@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El centro tiene implantado, de forma generalizada, el uso de los dispositivos digitales en el proceso de enseñanza - aprendizaje como queda reflejado en los diferentes documentos del centro y en las maneras de hacer de nuestro día a día, en las que las TIC están plenamente integradas.

Las nuevas tecnologías y la robótica están integradas en las programaciones didácticas y la práctica educativa. Implantamos diferentes programas donde los alumnos desarrollan sus destrezas tecnológicas y audiovisuales que les aportarán ventajas en su futuro profesional:

- Robótica en todos los niveles educativos.
- En Educación Primaria se incluye una sesión semanal de Tecnología y Robótica.
- Proyecto One to One en la etapa de Bachillerato para dotar a cada alumno con un ordenador.
- Todos los docentes disponen de un ordenador portátil para realizar su labor.
- PDI o Paneles Interactivos en todas las aulas de Infantil, Primaria y Bachillerato. En Secundaria tienen proyectores en todas las aulas y los docentes suelen utilizar tarjetas gráficas.

Las tecnologías de la información y la comunicación (a las que a partir de ahora nos referiremos como TIC) son cada vez más relevantes en el desarrollo de nuestra forma de vida, nuestra manera de relacionarnos y se han convertido en un recurso de gran importancia a la hora de enseñar. Las metodologías activas utilizadas en GSD, como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje por descubrimiento, facilitan la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, el intercambio de ideas, la organización del pensamiento y la integración de áreas o materias, esta metodología es ideal para la implementación de las TIC.

Todas estas acciones, además de la alta involucración de todo el profesorado, ha permitido que el centro cuente con un gran número de acreditados en competencia digital docente en los niveles A y B que facilita la implementación de este Plan Digital de Centro.

1.2 Justificación del plan

NOMBRE DE CENTRO: GSD MORATALAZ

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

La digitalización de los centros educativos supone una respuesta a los cambios sociales que se han producido en los últimos años por la generalización del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. La puesta en marcha de los planes digitales de los centros supone la sistematización de este cambio que ya se estaba desarrollando en los centros.

Concretamente en este centro, el proceso de digitalización ya ha comenzado, ya que tanto el uso de dispositivos digitales de manera rutinaria en todos los niveles de enseñanza, como la introducción de metodologías activas se viene llevando a cabo en el centro. Por lo tanto, la puesta en marcha del proceso de digitalización no supone un punto de inflexión para el centro, sí la continuación de un proceso que ya había comenzado y que forma parte del ADN educativo de este centro.

Por lo tanto, este centro que se incorporó a este cambio avanzando en la misma línea, siempre teniendo en cuenta la legislación actual (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación) y en especial la siguiente normativa:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente (al que, a partir de ahora nos referiremos como MRCDD).

Se pretende una educación que dote de unas herramientas que permitan al individuo desenvolverse en la sociedad de forma plena, planteando la inclusión de la competencia digital como elemento del currículo, con el objetivo de formar a los alumnos en habilidades relacionadas con la tecnología y la comunicación. Esto supone formar los alumnos en el uso de herramientas digitales e integrarlas en el desarrollo del aprendizaje y como medio de comunicación.

El fin de nuestro Plan Digital de Centro (al que a partir de ahora me referiré como PDC) es contribuir desde todas las a conseguir ciudadanos digitalmente competentes con un grado de alfabetización mediático óptimo para el tratamiento de la información y los datos, para la comunicación y colaboración digital, así como en la creación de contenidos digitales a través de una transformación metodológica basada en el uso de las TIC.

En esta apuesta por la innovación educativa, el PDC es un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestra organización educativa. En dicho plan se establece un conjunto de actuaciones que permitirán adecuar y facilitar el uso de los medios digitales en los ámbitos curriculares, metodológicos, organizativos y didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado.

2. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: definición de funciones de coordinador TIC y técnico informático para el curso 24-25.

Actuación 1: conocer el perfil y las funciones del Coordinador TIC.

Responsable: Director

Recursos: herramientas Office365

Temporalización: septiembre 2024

Indicador de logro: documento con información del perfil y las funciones del coordinador TIC.

Valoración:

Actuación 2: conocer el perfil y las funciones del técnico informático de centro.

Responsable: Director

Recursos: herramientas Office365

Temporalización: septiembre 2024

Indicador de logro: documento con información del perfil y las funciones del técnico informático de centro.

Valoración:

Actuación 3: informar al claustro de las funciones del coordinador TIC y del técnico informático de centro.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: comunicación mediante herramientas Office365		Valoración:
Objetivo específico: incluir información sobre el PDC en el PEC y en la PGA.		
Actuación 1: adjuntar PDC al PEC y a la PGA.		
Responsable: Director, ATD, #CompDigEdu	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: octubre 2024
Indicador de logro: PDC incluido en el PEC y la PGA		Valoración:
Objetivo específico: consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).		
Actuación 1: establecer reuniones, dirigidas por el coordinador TIC, con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: acta reunión realizada.		Valoración:
Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Actuación 1: informar al claustro sobre el programa “Código escuela 4.0 Madrid”		
Responsable: Director	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: comunicación realizada.		Valoración:
Objetivo específico: comunicar al claustro el protocolo a seguir para la publicación en las Redes Sociales para el presente curso		
Actuación 1: enviar comunicación a todo el profesorado a comienzo de curso explicando el protocolo a seguir.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: octubre 2024
Indicador de logro: comunicación enviada o publicada.		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: asesorar y resolver dudas e incidencias a las familias sobre las plataformas utilizadas en el centro.

Actuación 1: atender a las familias por cualquier vía de comunicación y de manera presencial para solucionar cualquier duda o incidencia.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: teléfono, email, TEAMS	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: registro Incidencias solucionadas.		Valoración:
Objetivo específico: difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (congresos, ponencias, etc).		
Actuación 1: contactar con otros profesionales a través de plataformas internacionales, RRSS, visitas de estudio e investigación		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: equipo Microsoft Teams	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: comunicación con otros profesionales. Publicación en RRSS		Valoración:
Actuación 2: asistir a eventos de buenas prácticas realizados por otros docentes centros e instituciones.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: seminarios, charlas, webinars...	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: asistencia a eventos relacionados con el tema propuesto.		Valoración:
Objetivo específico: crear un vínculo de confianza con las familias basándonos en la transparencia de la información y la atención a sus necesidades.		
Actuación 1: planificación eventos en directo de Microsoft TEAMS.		
Responsable: Coordinador TIC. Docentes.	Recursos: evento programado	Temporalización: junio 2025

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Indicador de logro: eventos realizados registrados.		Valoración:
Actuación 2: coordinación y soporte técnico a distancia para profesores y familias.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: teléfono, herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: soporte e incidencias solucionadas registradas.		Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: revisar el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: plataformas o herramientas informáticas

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: informe de valoración realizado.

Valoración:

Actuación 2: revisar y mejorar el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: protocolo realizado o actualizado.		Valoración:
Actuación 3: informar al claustro de las medidas acordadas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: email o Teams	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: registro de comunicación transmitida al claustro.		Valoración:
Actuación 4: crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: tutorial o infografía creada.		Valoración:
Actuación 5: gestionar de altas y bajas profesorado en Sharepoint para el curso actual.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Sharepoint	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: grupos y permisos actualizados.		Valoración:
Actuación 6: crear equipos de TEAMS para el curso actual.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Microsoft Teams	Temporalización: junio 2025

NOMBRE DE CENTRO: **GREDOS SAN DIEGO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Indicador de logro: equipos de Teams creados.		Valoración:
Actuación 7: gestionar altas y bajas profesorado en cursos de Moodle para el curso actual.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Moodle	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: cursos y permisos actualizados.		Valoración:
Actuación 8: utilizar con aprovechamiento el panel digital en las aulas de nivel 2 como herramienta TIC.		
Responsable: JJEE Infantil. Coordinador TIC	Recursos: panel digital interactivo	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: secuenciación de actividades.		Valoración:
Objetivo estratégico: proveer de una infraestructura adecuada en cuanto a equipamiento digital para docentes en el aula.		
Objetivo específico: reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar más equipamiento digital en el proceso de enseñanza.		
Actuación 1: revisar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: Coordinador TIC. Técnico de Sistemas. Jefe de Mantenimiento	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: registro de comprobación.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: **GREDOS SAN DIEGO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Actuación 2: crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365. Otras aplicaciones.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: documento tutorial.		Valoración:
Objetivo específico: mantener los dispositivos electrónicos del equipo docente en perfecto estado para no mermar la calidad de la adquisición de la competencia digital propia y del alumnado.		
Actuación 1: mantener un servicio técnico continuo para los portátiles del equipo docente.		
Responsable: Técnico informático. Coordinador TIC	Recursos: herramientas, dispositivos sustitución, software.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: registro incidencias solucionadas.		Valoración:
Objetivo específico: mantener los dispositivos electrónicos del alumnado en perfecto estado para no mermar la calidad de la adquisición de su competencia digital en el centro.		
Actuación 1: mantener un servicio técnico continuo para los dispositivos del alumnado.		
Responsable: Coordinador TIC. Técnico de Sistemas	Recursos: reunión Coordinador TIC y técnico de Sistemas	Temporalización: junio 2025

NOMBRE DE CENTRO: **GREDOS SAN DIEGO**

CÓDIGO DE CENTRO: **28049602**

Indicador de logro: incidencias solucionadas y servicio prestado.		Valoración:
Objetivo específico: establecer un sistema de servicio de conexión a internet para el alumnado y familias en el centro.		
Actuación 1: informar del servicio de red WIFI para alumnos y familias que asisten al centro; SSID y contraseña de acceso.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Wifi	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: información transmitida a demanda y servicio WIFI activo.		Valoración:
Objetivo específico: optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula de radio, aula maker, aula de la naturaleza, ...)		
Actuación 1: generar horarios de uso para las aulas de Informática y para los carritos de portátiles y tablets.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: horarios creados para el curso actual		Valoración:
Actuación 2: comunicar al profesorado los horarios.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: email o Teams	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: comunicación realizada		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Actuación 3: enviar tutorial para reservar los espacios a través de salas virtuales de Office 365.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: tutorial enviado o publicado		Valoración:
Actuación 4: crear aula de radio escolar		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: aula libre y material	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: aula de radio creada y material audiofónico publicado.		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.

Objetivo específico: diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Microsoft Forms	Temporalización: junio 2025
-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Indicador de logro: encuesta realizada.		Valoración:
Actuación 2: analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Microsoft Forms, Microsoft Excel.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: informe de respuestas.		Valoración:
Actuación 3: seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa en caso de ser necesaria.		
Responsable: Equipo Directivo. Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: programa de formación.		Valoración:
Actuación 4: recordar a los compañeros la diferencia de uso de Sharepoint y TEAMS, al almacenar información.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: e-mail, TEAMS, formación, herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: comunicación o formación realizadas.		Valoración:
Actuación 5: formar sobre cuaderno digital a profesorado Secundaria		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: formación, videotutorial, e-mail, Teams.	Temporalización: junio 2025

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Indicador de logro: formación realizada. Comunicación realizada.		Valoración:
Objetivo estratégico: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.		
Objetivo específico: fomentar el uso de los dispositivos y recursos digitales entre el profesorado de las distintas etapas.		
Actuación 1: seleccionar y buscar aplicaciones para las tablets en Infantil.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: aplicaciones	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: aplicaciones instaladas y funcionando sin incidencias.		Valoración:
Actuación 2: coordinar, informar y formar a los compañeros que imparten la asignatura Tecnologías y Robótica en Primaria.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365. Minecraf Education. Aplicaciones web.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: comunicación realizada. Temporalización. Programaciones didácticas. Propuestas pedagógicas.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: compartir REA creados desde el centro con la comunidad educativa.

Actuación 1: crear un banco de recursos REA propios clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: herramientas Office365. Genially. Canva. Otras aplicaciones.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: banco de recursos REA creado.

Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado. En este caso se pueden incluir objetivos del apartado D.4 o del área B para compartir buenas prácticas internamente o con otros centros o instituciones.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Actuación 1: mantener espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: vídeos, fotos, software edición. Herramientas Office365. Otras aplicaciones.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: publicación de trabajos de alumnos en blogs o redes sociales.		Valoración:
Actuación 2: dinamizar equipos de Teams para compartir buenas prácticas entre los grupos del centro		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Microsoft Teams	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: intercambio de material realizado a lo largo del curso		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: promover el uso una herramienta común (Alexia) para la evaluación del alumnado.

Actuación 1: formar sobre el uso de Alexia para evaluar.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Alexia. Herramientas Office365

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: formación realizada.

Valoración:

Objetivo específico: incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: formar sobre la utilización de medios por parte del profesor para la autoevaluación del alumnado, como Forms o tareas de TEAMS.

Responsable: profesorado

Recursos: Teams

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: cuestionarios o tareas.

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: promover el uso de recursos electrónicos entre el alumnado.

Actuación 1: fomentar entre el profesorado la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en las actividades de aula.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: herramientas Office365. Tablets. Aplicaciones web.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: comunicación realizada. Registro de aplicaciones.

Valoración:

Actuación 2: elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: herramientas Office365. Aplicaciones web.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: registro de actividades.

Valoración:

Actuación 3: elaborar o actualizar una guía sobre el uso de dispositivos tablets para el profesorado de Primaria y Secundaria.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: guía uso tablets.		Valoración:
Actuación 4: elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: tutoriales realizados.		Valoración:
Objetivo específico: fomentar en el aula el uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: crear o actualizar un manual de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: manual realizado.		Valoración:
Actuación 2: introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: manual realizado.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Actuación 3: diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: esquema diseñado.		Valoración:
Actuación 4: utilizar recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo tal como queda reflejado en las programaciones didácticas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: recursos didácticos creados.		Valoración:
Objetivo específico: enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos		
Actuación 1: incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos		
Responsable: profesorado Primaria. Profesorado Secundaria. Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365. Otras aplicaciones o enlaces web.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: registro de actividades		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: fortalecer la comunicación digital y la participación de las familias en la comunidad educativa mediante la implementación de buenas prácticas y el diagnóstico de su competencia digital.

Objetivo específico: realizar manual de buenas prácticas para la comunicación digital con las familias.

Actuación 1: elaborar un documento que recoja el manual de buenas prácticas para la comunicación digital con las familias.

Responsable: Director. Coordinador TIC

Recursos: herramientas Office365. Otras aplicaciones.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: documento creado.

Valoración:

Actuación 2: diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el manual con las familias.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: herramientas Office365. Otras aplicaciones.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: documento creado.

Valoración:

Objetivo específico: realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Responsable: Director. Coordinador TIC	Recursos: Forms	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: cuestionario creado.		Valoración:
Actuación 2: enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital.		
Responsable: Director. Coordinador TIC	Recursos: email, Teams.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: comunicación realizada.		Valoración:
Actuación 3: analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital.		
Responsable: Director. Coordinador TIC	Recursos: herramientas Office365.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: análisis realizado de los datos recogidos.		Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: impulsar y mantener la presencia del centro en la web del centro, blogs y redes sociales.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Objetivo específico: elegir a responsables blogs y redes sociales (Facebook, Twitter..)		
Actuación 1: seleccionar responsables.		
Responsable: Director. Coordinador TIC	Recursos: reunión Equipo directivo. Herramientas Office365.	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: acta reunión.		Valoración:
Actuación 2: comunicar a responsables que han sido seleccionados.		
Responsable: Director. Coordinador TIC	Recursos: email, Teams	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: comunicación realizada.		Valoración:
Objetivo específico: mantener actualizada la web y RRSS con enlaces funcionales.		
Actuación 1: crear un protocolo de comunicación y difusión que mantenga la información de las RRSS actualizada.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas Microsoft Office365. Email, Teams.	Temporalización: octubre 2024
Indicador de logro: comunicación realizada.		Valoración:
Actuación 2: contabilizar el número de visitas a la web o redes sociales.		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Responsable: dpto. de Sistemas. Coordinador TIC	Recursos: Google Analytics, Metricool...	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: registro visitas contabilizadas.		Valoración:
Actuación 3: actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable: Coordinador TIC. Departamento Marketing	Recursos: Web, RRSS	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: noticias publicadas.		Valoración:

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Continuar avanzando en el trabajo de las competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Optimizar el uso del material existente en el centro y aprovechar la nueva dotación de equipamiento proporcionada por la Comunidad de Madrid para fortalecer las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Educación Infantil: Estado 2

En Educación Infantil, el centro está en **Estado 2**, consolidando una introducción a la competencia digital con recursos tecnológicos sencillos y atractivos para los niños, como **tablets** y **robots de suelo** (Bee-Bot y Robot Mouse). Estas herramientas se emplean a lo largo del curso, con actividades diseñadas para trabajar la lógica básica, la ubicación espacial, y la resolución de problemas de manera manipulativa. Además, en algunos grupos se está introduciendo la **Realidad Aumentada** para enriquecer los contenidos en el área de Exploración del Entorno, permitiendo que los estudiantes interactúen con materiales digitales que complementan el aprendizaje visual y táctil.

Educación Primaria: Estado 2, avanzando hacia Estado 3

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

En Educación Primaria, el centro se encuentra en **Estado 2, muy cerca de alcanzar Estado 3**, gracias a la implementación de programas y herramientas que facilitan una comprensión más profunda de la competencia digital. En algunas de las áreas curriculares, especialmente en **Tecnología y Robótica**, los estudiantes trabajan con plataformas como **Scratch** y **Makey Makey**. A través de proyectos en Scratch entre otras plataformas, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de **pensamiento computacional** y programación visual. A lo largo del curso, se utilizan los recursos de robótica y programación básica para explorar conceptos de lógica, secuenciación y resolución de problemas de manera estructurada.

En los niveles superiores de Primaria, se ha incorporado también la Inteligencia Artificial en la asignatura de **Tecnología y Robótica**, y en ocasiones en otras áreas, así como en experimentos STEM, lo que contribuye al avance hacia un Estado 3 al integrar la tecnología como herramienta de comprensión crítica.

Educación Secundaria: Estado 3

En Secundaria, el centro podría considerarse enmarcado en un **Estado 3**. En esta etapa, el enfoque se centra en el desarrollo de competencias avanzadas en **Tecnología, Digitalización** y **Ciencias de la Computación**, con asignaturas que profundizan en conceptos de programación y robótica. Los estudiantes trabajan con **Scratch, Python**, y proyectos de robótica utilizando **Arduino** y **kits de robótica**, donde diseñan y programan dispositivos sencillos, aprendiendo los fundamentos de circuitos y lógica algorítmica.

Además, la formación se amplía a programación avanzada y creación de prototipos. A través de **Python** y **Arduino**, los alumnos desarrollan sus propios proyectos de robótica, que incluyen circuitos y ensamblaje, fomentando un aprendizaje práctico que se vincula con el currículo de Tecnología y Robótica. La incorporación de la **impresora 3D** permite a los estudiantes realizar prototipos y diseños para proyectos de ingeniería básica, promoviendo el pensamiento crítico y la creatividad.

La Realidad Aumentada y la Inteligencia Artificial se integran en proyectos de ciencias, simulando modelos matemáticos o fenómenos físicos, lo que favorece un aprendizaje más inmersivo e interactivo. Con estos recursos y prácticas, el centro está muy cerca de alcanzar un Estado 3, con un plan de integración tecnológica que se ajusta a los contenidos curriculares y desarrolla competencias digitales avanzadas en los estudiantes.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

A continuación, se detallan los recursos tecnológicos disponibles en el centro, la cantidad de cada uno y el nivel educativo al que están

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

dirigidos:

- **Tablets:** 90 unidades, empleadas en todas las etapas desde **Infantil hasta Secundaria**, especialmente en actividades de introducción a la tecnología en Infantil y para desarrollar habilidades digitales en Primaria y Secundaria.
- **Ordenadores y portátiles:** 150 unidades (90 en 3 aulas fijas y 60 en 2 aulas móviles), que permiten realizar actividades de programación básica y actividades curriculares de digitalización en las 3 etapas.
- **Robots de suelo (Bee-Bot y Robot Mouse):** 4 unidades, dirigidos a **Infantil y Primaria** para introducir a los alumnos en conceptos básicos de programación mediante actividades de exploración y control.
- **Makey Makey:** 10 unidades, empleadas en **Primaria y Secundaria** en proyectos de creatividad digital y tecnología, donde los estudiantes crean interfaces sencillas para entender circuitos y programación básica.
- **Arduino:** 20 unidades, disponibles para **Secundaria**, utilizados en proyectos de robótica y programación avanzada, permitiendo a los estudiantes diseñar y ensamblar circuitos y robots de complejidad media a avanzada.
- **Scratch y Scratch Junior:** Plataforma educativa utilizada en **Primaria y primeros cursos de Secundaria** para desarrollar pensamiento computacional y programación visual.
- **Python:** Introducido en los niveles de **Secundaria** como herramienta para comprender conceptos de programación más avanzados.
- **Impresora 3D:** 1 unidad, disponible para **Primaria y Secundaria**, utilizada en actividades de diseño y prototipado digital en materias de tecnología y arte.
- **Circuitos:** Plataforma que ofrece módulos para prácticas de circuitos, empleados en **Primaria y Secundaria** para enseñar fundamentos de electricidad y electrónica.
- **Realidad Aumentada e Inteligencia Artificial:** Herramientas transversales en **Primaria y Secundaria** para facilitar el aprendizaje en áreas tecnología u otras no relacionadas directamente con la tecnología, así como para fomentar un enfoque innovador en los proyectos de aula.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Estos recursos han sido clave para avanzar en la competencia digital y tecnológica de los estudiantes en todas las etapas educativas, proporcionando un aprendizaje práctico y adaptado a las competencias actuales de robótica y tecnología.

2.3. Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.

- 2 Kits de aula con 12 robots True True cada uno

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: identificar al profesorado que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica en el centro.

Actuación 1: convocar reuniones con docentes de nueva incorporación para identificar a aquéllos que puedan liderar e implantar la programación de pensamiento computacional y robótica de forma compartida.

Responsable: Equipo Directivo y TIC.	Recursos: reuniones, entrevistas con docentes concretos.	Temporalización: noviembre 2024
Indicador de logro: se consigue incorporar algún docente al proyecto.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable robótica)		
Actuación 1: nombramiento de la persona responsable que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC)		
Responsable: Equipo Directivo y TIC.	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: comunicación realizada		Valoración:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Objetivo específico: informar al equipo docente de las personas responsables (coordinador TIC, mentora) de la tecnología y robótica en el centro.		
Actuación 1: se informa al Claustro de la persona o personas y mentora que se encargarán del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC).		
Responsable: Equipo Directivo y TIC.	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: noviembre 2024
Indicador de logro: comunicación realizada		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.		
Actuación 1: incorporación de un apartado sobre el programa Código Escuela 4.0 en la PGA.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: reunión de aprobación de la PGA.	Temporalización: octubre 2024
Indicador de logro: inclusión de apartado en PGA		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
Objetivo específico: evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo.		
Actuación 1: elaboración de un análisis de las necesidades de dotación del centro.		
Responsable: mentora	Recursos: cuestionario de valoración.	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: se realiza el cuestionario sobre la dotación y necesidades del centro.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares. <i>(Dotación CE4.0).</i>		
Actuación 1: ampliación de la dotación en el centro con el programa CE4.0.		
Responsable: Mentora (administración)	Recursos: dotación.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: se recibe la dotación y se incrementa la provisión de recursos en el centro.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.		
Objetivo específico: promover el uso regular y eficiente de los espacios acondicionados para robótica en todas las etapas educativas, asegurando que cada grupo tenga acceso a estos entornos de manera organizada y equitativa.		
Actuación 1: mejora en la accesibilidad a los espacios en los que se va a impartir los contenidos de robótica.		
Responsable: Equipo directivo, TIC.	Recursos: horarios adecuados, calendario.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: selección y comunicación realizada		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: optimizar los recursos disponibles para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficaz, fomentando así la innovación y aprendizaje práctico en el centro.		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Objetivo específico: actualizar periódicamente el inventario del material de robótica, utilizando el sistema de registro establecido por el centro, con el fin de mantener un seguimiento preciso de los equipos disponibles y su estado.

Actuación 1: mantenimiento del inventario del material de robótica del centro.

Responsable: Coordinador TIC y Técnico Informático

Recursos: herramientas Office365

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: el inventario se mantiene actualizado a lo largo del curso escolar.

Valoración:

Propuesta de mejora:

Objetivo específico: almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica de manera organizada y segura.

Actuación 1: mantenimiento del lugar adecuado de almacenamiento del material específico de robótica.

Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC.

Recursos: reuniones de coordinación.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: material de robótica correctamente ubicado

Valoración:

Propuesta de mejora:

Objetivo estratégico: fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica.

Objetivo específico: creación e implementación de un sistema de normas que garantice su aprovechamiento y cuidado.

Actuación 1: creación de un sistema de normas que garantice el buen uso y cuidado de los dispositivos.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC.	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: el centro tiene un decálogo de normas y cuidado del material de robótico visible en el centro.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: definir responsabilidades entre los alumnos y alumnas del centro tanto para el cuidado como para el almacenaje del material al comienzo y al final de cada uso.		
Actuación 1: creación de una comisión de alumnas/os (dos o tres) para el cuidado y almacenaje del material de robótica al comienzo y al final de cada sesión.		
Responsable: profesorado encargado de impartir el área.	Recursos: elección en aula.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: el material de robótica ha tenido un uso correcto sin que hayamos tenido bajas en los recursos.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo específico: evaluar la eficacia del sistema de normas mediante la revisión del estado del material y el nivel de cumplimiento por parte de los usuarios.		
Actuación 1: revisión del estado del material.		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: herramientas Office365	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: el material de robótica ha tenido un uso correcto sin que hayamos tenido bajas en los recursos.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: consolidar un sistema de gestión integral para los recursos de robótica que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.		
Objetivo específico: consolidar el sistema de reserva que garantice su aprovechamiento.		
Actuación 1: mantenimiento y consolidación del sistema de reserva implantado en el centro que garantiza el uso eficiente del material.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC.	Recursos: reuniones de coordinación, sistema de reserva.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: el centro tiene un sistema de gestión y reserva del material de robótica consolidado.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: formar al profesorado para seguir implementando las competencias digitales (pensamiento computacional, tecnología y robótica) en el aula.		
Objetivo específico: formar al profesorado		
Actuación 1: formación del profesorado.		
Responsable: profesorado de referencia del centro y/o Coordinador TIC	Recursos: sesiones formativas e informativas. Herramientas Office365.	Temporalización: junio 2025
Indicador de logro: formación realizada		Valoración:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Objetivo estratégico: incorporar contenidos de robótica y programación utilizando actividades prácticas que promuevan el pensamiento computacional y resolución colaborativa de problemas.

Objetivo específico: consolidar en el alumnado, conceptos y nociones de robótica, pensamiento computacional y programación por bloques mediante actividades desenchufadas y uso de dispositivos.

Actuación 1: puesta en marcha de actividades que desarrollen nociones básicas de robótica y programación, a través de actividades desenchufadas.

Responsable: equipo docente.

Recursos: herramientas digitales y fungibles.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: se han llevado a cabo actividades en el aula.

Valoración:

Propuesta de mejora:

Actuación 2: realización de actividades de programación por bloques para crear proyectos sencillos con el alumnado.

Responsable: equipo docente.

Recursos: herramientas digitales.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: se han llevado a cabo actividades en el aula.

Valoración:

Propuesta de mejora:

Actuación 3: realización de actividades que desarrollen el pensamiento computacional de manera colaborativa.

Responsable: equipo docente.

Recursos: herramientas digitales.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: se han llevado a cabo actividades en el aula.

Valoración:

Propuesta de mejora:

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Objetivo específico: incorporar nuevos dispositivos de robótica, asegurando que el alumnado comprenda su uso, a través de actividades prácticas y guiadas. *(Cuando llegue la dotación CE4.0).*

Actuación 1: incorporación de nuevos dispositivos de robótica.

Responsable: Administración.

Recursos: dotación de dispositivos.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: se incorporan los nuevos dispositivos en tiempo y forma.

Valoración:

Propuesta de mejora:

Actuación 2: realización de actividades prácticas y guiadas para la comprensión de uso de los dispositivos.

Responsable: Equipo docente.

Recursos: herramientas digitales.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: se han llevado a cabo actividades en el aula.

Valoración:

Propuesta de mejora:

Actuación 3: apoyo personalizado para garantizar que cada alumno reciba el seguimiento necesario según sus necesidades.

Responsable: Equipo docente.

Recursos: formación sobre dispositivos.

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: el 100% del alumnado alcanza los objetivos establecidos.

Valoración:

Propuesta de mejora:

Objetivo estratégico: establecer un protocolo de difusión del Proyecto Código Escuela 4.0 a través de las RRSS del centro.

NOMBRE DE CENTRO: GREDOS SAN DIEGO

CÓDIGO DE CENTRO: 28049602

Objetivo específico: dar a conocer los proyectos relacionados con el pensamiento computacional, tecnología y robótica en las RRSS del centro.

Actuación 1: publicación de entradas en nuestras RRSS, relacionadas con CE4.0.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: RRSS, Cuadernos GSD

Temporalización: junio 2025

Indicador de logro: se han realizado entradas en las distintas RRSS y en Cuadernos GSD, de proyectos, actividades, etc., relacionadas con CE4.0.

Valoración:

Propuesta de mejora: