



GSD ÉCOLE INTERNATIONALE AU CAMEROON

El Proyecto GSD École Internationale au Cameroon nace de la iniciativa de la Fundación Abriendo Caminos y el acuerdo con la Fundación GSD y la cooperativa GSD para educar a niños y niñas de una zona rural con déficit de escolarización en Pouma (Camerún), aplicando el proyecto educativo de los colegios GSD, basado en la calidad y en valores sociales y medioambientales.

¿QUIÉNES PARTICIPAN EN EL PROYECTO?

- La Diócesis de Édea es propietaria del colegio y responsable de la contratación del personal, y cede a las Fundaciones Abriendo Caminos y GSD la gestión del colegio durante, al menos, 25 años.
- La Fundación Abriendo Caminos construye el colegio, dota del equipamiento del centro y se compromete a aportar anualmente hasta 50.000 € para financiar los gastos de funcionamiento.
- La Fundación GSD, en colaboración con la Fundación Abriendo Caminos por vía del convenio suscrito con la Diócesis de Édea, son las concesionarias de la explotación del colegio y, además, la Fundación GSD se compromete a aportar hasta 50.000 € para financiar los gastos de funcionamiento.
- GSD Cooperativa es la encargada por las dos Fundaciones de la dirección y gestión del centro, seleccionando y formando a los trabajadores (docentes y personal administrativo y de servicios), lleva el seguimiento para que se cumpla el proyecto educativo y se encarga de que se realice una gestión eficaz del Centro.





GSD ÉCOLE INTERNATIONALE AU CAMEROON

PROYECTO CLARAMENTE DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Es un proyecto educativo y solidario, cuya viabilidad depende de la acción de todos los grupos de interés que participan: las familias de los alumnos cameruneses, el conjunto de la comunidad educativa GSD, con los alumnos, familias, socios y trabajadores, y de las personas y empresas que siempre nos han acompañado en nuestro proyecto cooperativo y socialmente responsable.

El proyecto pretende ser sostenible y que las familias de nuestros alumnos cameruneses paguen el coste de esta enseñanza, pero por las condiciones socioeconómicas de la zona en que se encuentra se hace necesario establecer un sistema de becas para conseguir el acceso a nuestro proyecto educativo del mayor número de niñas y niños, independientemente de su condición económica.

Para financiar esas becas que cubran el coste de la enseñanza se cuenta con la realización de acciones a lo largo de cada curso en todos los colegios GSD, mediante campañas de sensibilización que posibiliten la recaudación de fondos en las actividades culturales y deportivas mediante una pequeña cuota. También se establecerá un sistema voluntario de donaciones de personas, empresas y otras entidades, tanto nacionales como internacionales, y las actividades solidarias realizadas en la celebración de nuestra "Fiesta de la Primavera".

El primer curso de GSD École Internationale au Cameroon fue el **2018/2019**, y en el curso **2019/2020** se ha contado con 134 alumnos en 3 clases de infantil y 3 de primaria, y con 15 trabajadores. Nuestro objetivo es llegar en unos años a tener 600 alumnos entre infantil, primaria y secundaria. Alumnos con un buen nivel de formación educativa y con valores sociales, que favorezcan el desarrollo económico y social del país en el que viven.

En el curso **2020/2021** se han escolarizado a 166 alumnos distribuidos en tres cursos de infantil y cuatro cursos de primaria y se ha contado con 20 trabajadores locales para el desarrollo de las actividades propias de un centro educativo. Se ha gestionado la creación de la biblioteca y de una sala de informática e implantado la escuela de fútbol, clases de artes marciales y clases de español para el profesorado.

Este curso se ha dado continuidad al programa de formación pedagógica propuesto, profundizando en las bases del lenguaje musical y en la importancia y aplicación de la música dentro del aula.

Otro de los programas introducidos este año ha sido el "huerto escolar", utilizado como herramienta pedagógica y como medio para fomentar la producción sostenible y la conservación de variedades agrícolas tradicionales destinadas al autoconsumo de la comunidad educativa y de la población del entorno, garantizando así el acceso a productos saludables.

